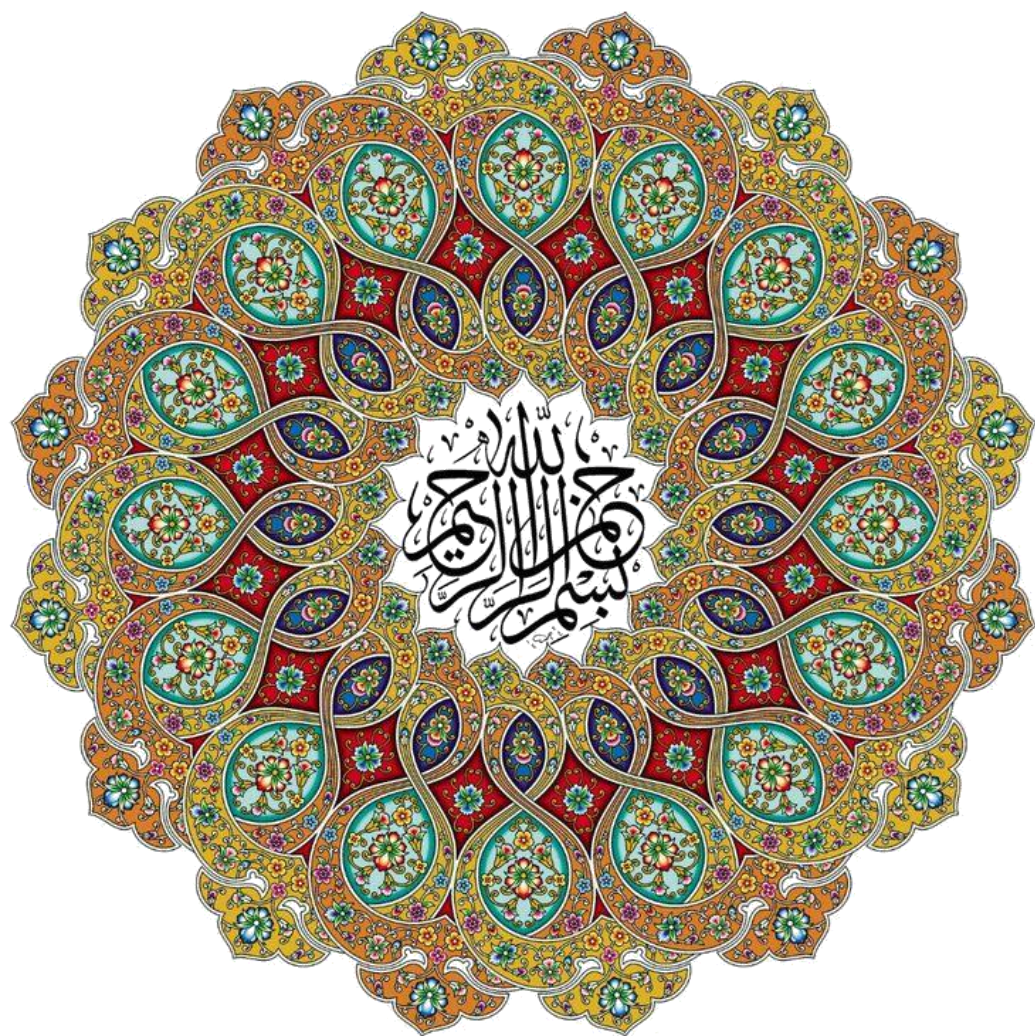




گزارش عملکرد معاونت تحقیقات و فناوری

۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰



کاشتن برای آینده



Seed for the future

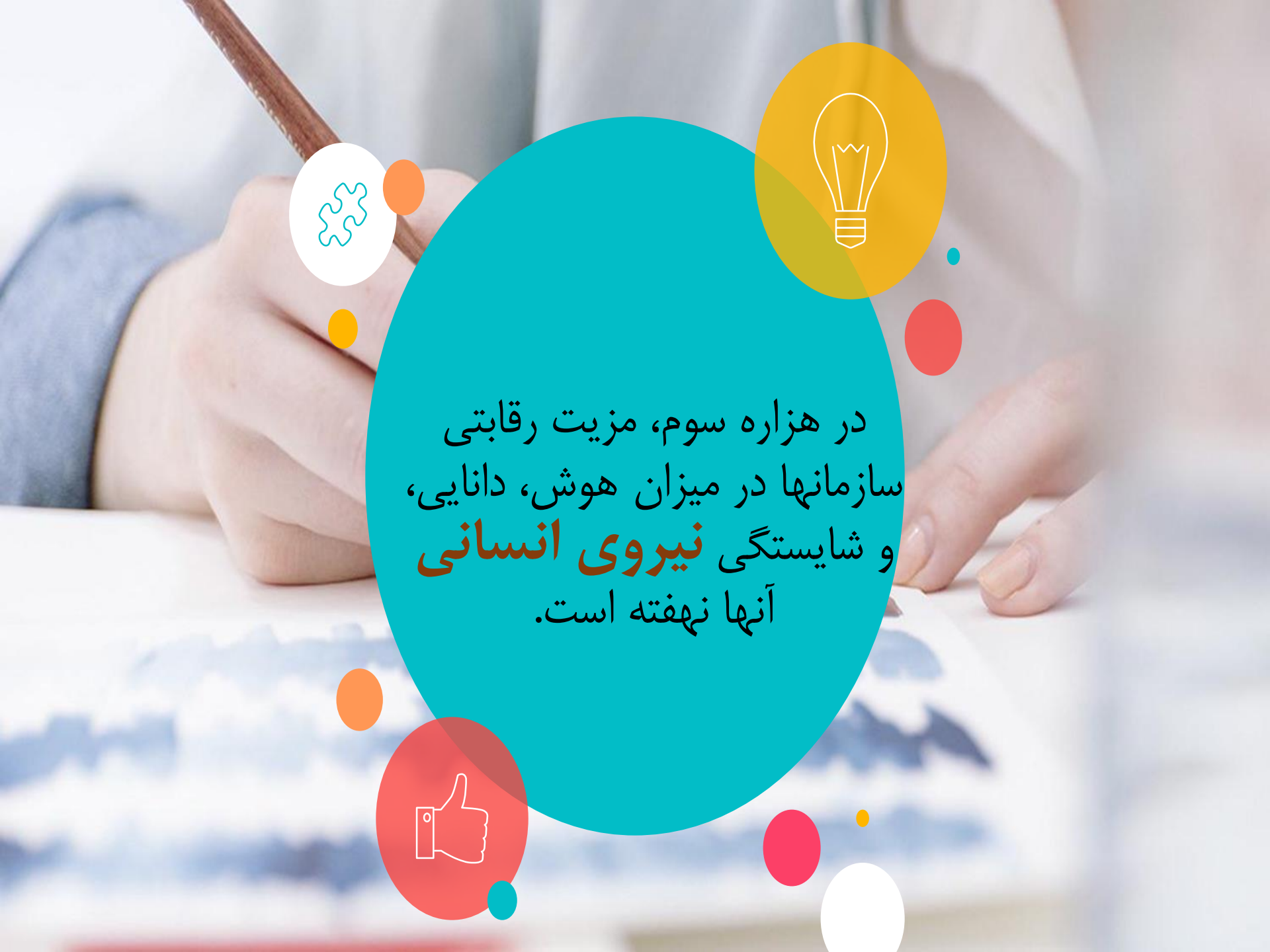
فهرست مطالب

۵	ارزشها و چارچوبهای بنیادی
۲۱	مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات
۷۲	مدیریت توسعه فناوری
۹۵	مدیریت اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی
۱۱۲	مجلات دانشگاه
۱۲۷	کمیته اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی
۱۳۵	آزمایشگاه جامع تحقیقات
۱۴۱	کمیته تحقیقات دانشجویی
۱۴۹	شیوه نامه اجرایی معاونت تحقیقات و فناوری
۱۵۳	برگزاری رویدادها

ارزشها و چارچوبهای بنیادی

**The best time to
plant a tree was
20 years ago.
The second best
time is now
- Chinese Proverb**





در هزاره سوم، مزیت رقابتی
سازمانها در میزان هوش، دانایی،
و شایستگی **نیروی انسانی**
آنها نهفته است.





قاعده‌ی ۳/۵٪ (سه و نیم درصد) اریکا چنووت

- این پژوهشگر علوم سیاسی به همراه همکارش داده‌های مربوط به ۳۲۳ جنبش در یک دوره‌ی شانزده ساله را جمع‌آوری کرد و به این نتیجه رسید که برای ایجاد تغییر جدی کافی است که **سه و نیم درصد از جمعیت** به طور فعال به تغییر معتقد باشند.

آیا آنچه می کنیم کافی است؟

➤ ما از هم بی خبریم و فراموش کرده ایم چرا پژوهش می کنیم

(مهارت‌های ارتباطی - ادراکی ، مدیریت تعارض و هوش هیجانی و اجتماعی)

➤ لذت پژوهش و چرایی پژوهش زیر سایه شاخص های ساینتمتریک روبه فراموشی است...

➤ به اندازه دانش متدولوژیک روی بینش پژوهشی سرمایه گذاری نکرده ایم

➤ به اندازه مقاله هایمان داناتر، ثروتمندتر و توانمند تر نشده ایم

➤ حاصل پژوهش‌هایمان به دست مردم نمی رسد (اثرگذاری)

➤ خلاقیت و هیجان و سایر شیوه های نوآورانه در کارهایمان کم رنگ است..

Research Excellence Framework

The REF will focus on three elements:



Quality of research outputs – primary focus

Wider **impact** of the research - demonstrable benefits to the economy, society, public policy, culture or quality of life

Vitality of the research environment - how our research environment supports research and its effective dissemination and application

منظور از توسعه علمی چیست؟

افزایش حجم و تعداد برون دادهای دانشی در یک رشته علمی که بطور غالب از طریق پژوهش صورت می گیرد، رشد علمی نامیده می شود.

افزایش حجم دانش در یک رشته علمی همراه با افزایش ظرفیت های **فلسفی، نظری، انسانی، اجتماعی، نهادی و فیزیکی** در آن رشته علمی، توسعه علمی نامیده می شود.

در توسعه علمی علاوه بر رشد کمی، **نهادهای علمی** نیز متحول می شوند، **نگرش ها** تغییر می کنند، **توان بهره برداری** از ظرفیت های موجود به صورت مستمر و پویا افزایش می یابد و **نوآوری** های جدید انجام می شود.

**تمرکز و
تخصیص هدفمند**

ظرفیت سازی

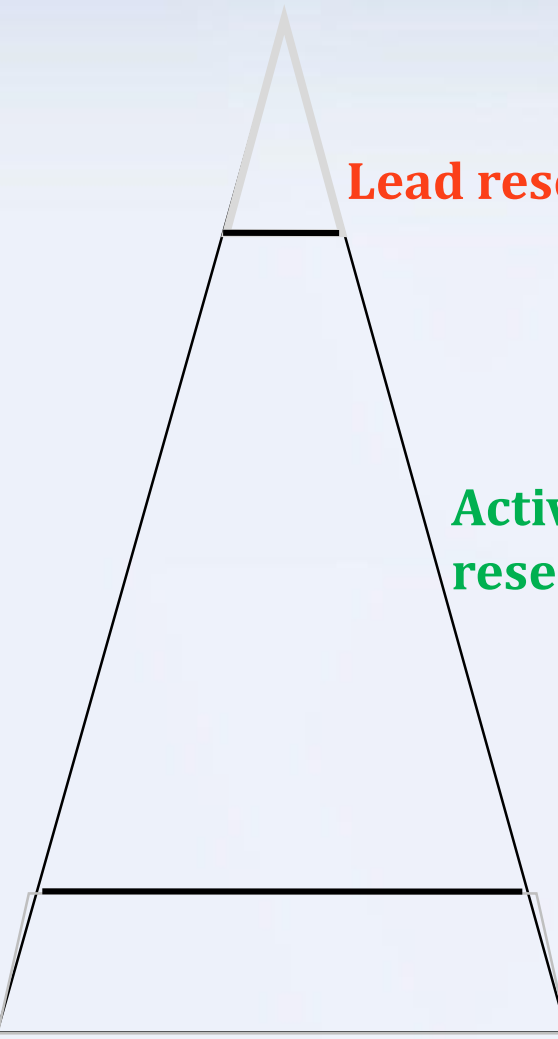
شبکه سازی

ارزش آفرینی

توسعه پایدار

پویایی

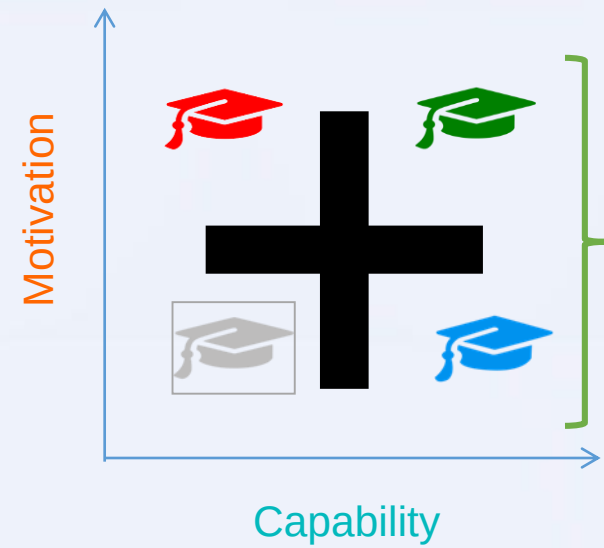




Lead researchers

**Active/Participatory
researchers**

Not research interested



Active/Participatory researchers



Highly motivated, highly capable



Low motivated, highly capable



Highly motivated, not so highly capable

ResKit

Early Career Award

- **Recognition and personal attention**
- **Increasing their visibility**



Highly motivated, highly capable

Low motivated, highly capable

Highly motivated, Not so highly capable

**Lead
researchers**

Avicenna Medal

Mirzakhani Medal

Hakami Award

Amirkabir Grant

Rouyesh Grant

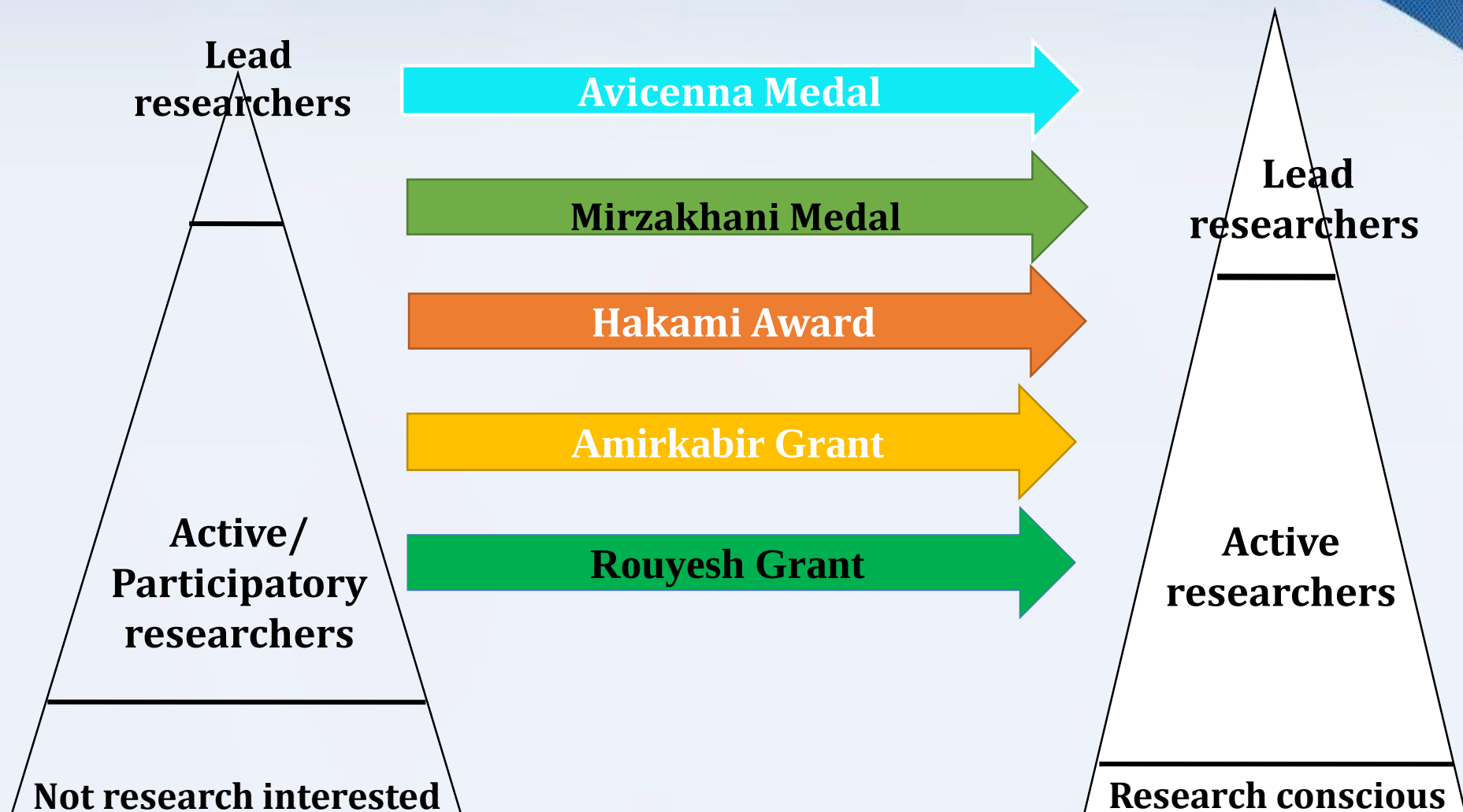
**Active/
Participatory
researchers**

Not research interested

**Lead
researchers**

**Active
researchers**

Research conscious



اولویتها

- توسعه ظرفیت نیروی انسانی و زیر ساخت، در راستای دستیابی به مرجعیت علمی
- حمایت ویژه و هدفمند از اعضای هیات علمی سرآمد
- پرورش نیروهای انسانی جوان / الگوسازی برای محققین جوان
- تقویت و شبکه سازی روابط علمی ملی و بین المللی
- ایجاد زمینه مناسب برای جذب نخبگان ایرانی خارج کشور
- توسعه ارتباطات بین رشته ای
- تعمیق دانش و حرکت به سوی اقتدار علمی
- کاربست نتایج تحقیقات و خلق مزیت و ثروت با نوآوری

کاشتن برای آینده: ظرفیت سازی



صدها نفر امروز زیر سایه نشست‌ه‌اند، چون یک
نفر مدت‌ها قبل درختی کاشت

مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۱. توزیع منابع مالی

توزیع پژوهانه بر اساس عملکرد

شیوه تعیین پژوهانه

$(1 + \frac{H}{50}) \times$ میانگین امتیاز سالانه کارنامه پژوهشی مربوط به دو سال اخیر میلادی = امتیاز پژوهشی

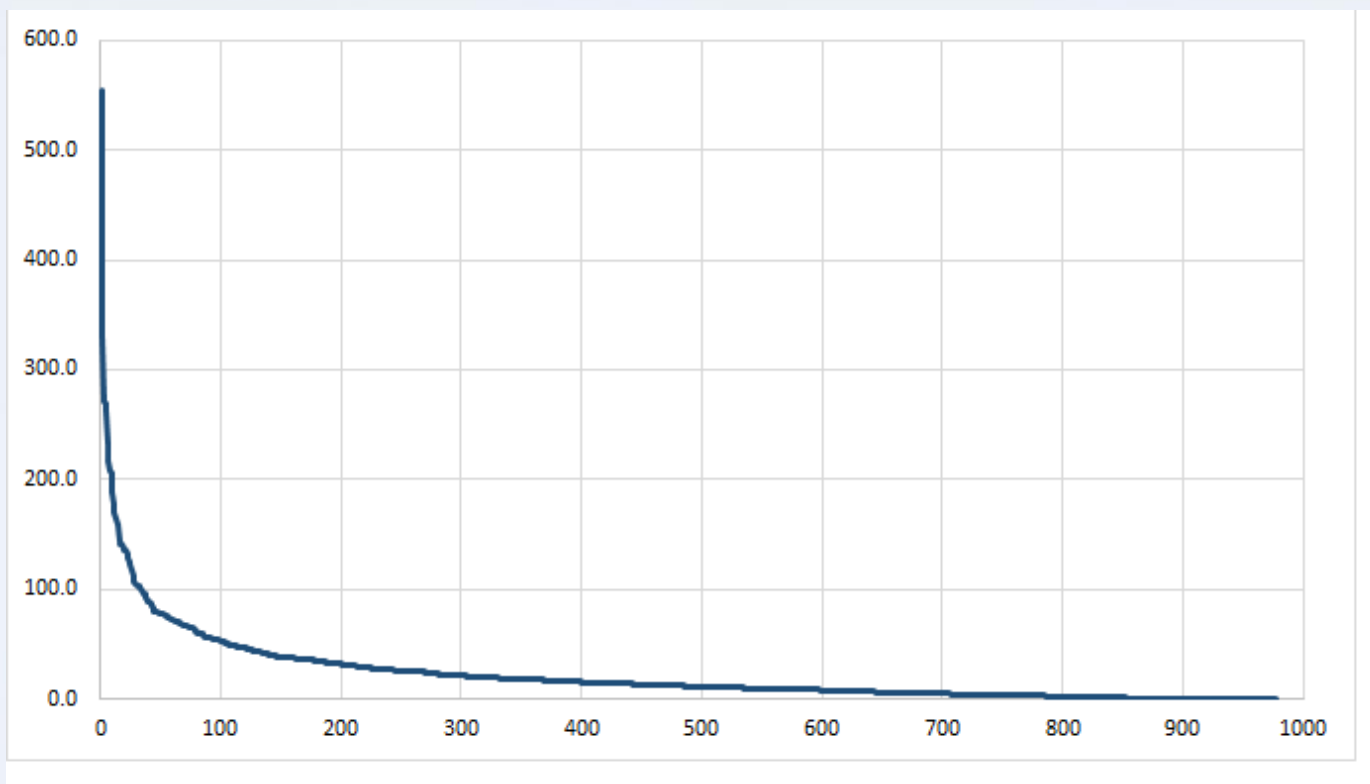
نحوه استفاده از پژوهانه

- طرحهای پژوهشی و محصول محور
- هزینه انتشار مقالات (۱۰٪ برتر و ۲۵٪ برتر)
- پایان نامه های تحصیلی
- حق عضویت در مجامع علمی مرتبط با پیشینه پژوهشی (تا ۲۰ میلیون ریال)

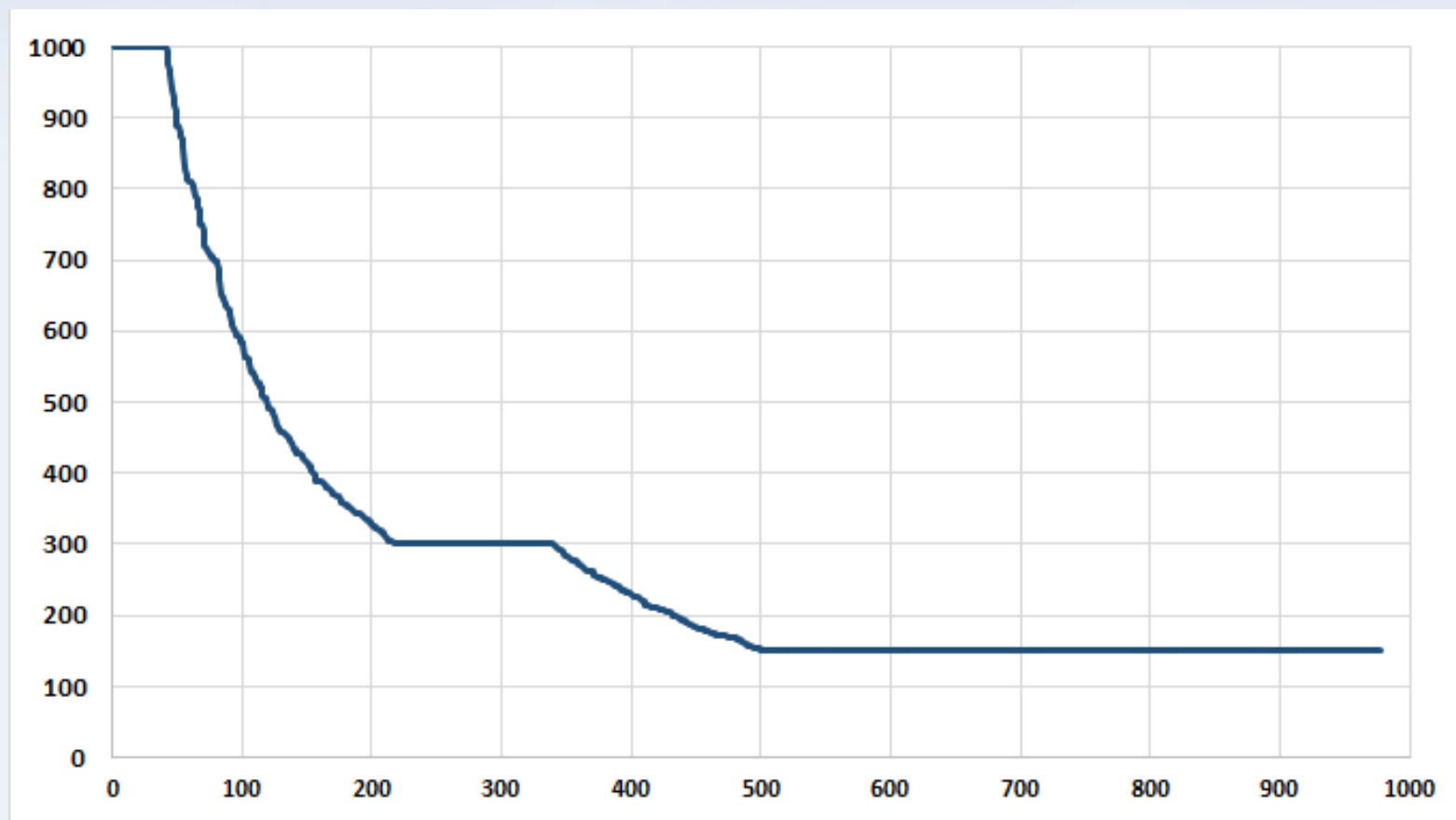
حمایت های خارج از پژوهانه

- بودجه پایان نامه های مقاطع دکترای حرفه ای و تخصص بالینی
- اعتبار کلان پروژه های بین رشته ای ابن سینا
- اعتبار پژوهشی مرحوم مریم میرزاخانی
- اعتبار پژوهشی مرحوم دکتر حکمی
- اعتبار پژوهشی ویژه ثبت بیماریها
- اعتبار پژوهشی امیرکبیر ویژه توسعه روابط بین الملل
- اعتبار فناوری رویش
- گرنت جذب دستیار پژوهش
- کمک هزینه سفرهای علمی

توزیع امتیاز عملکرد پژوهشی و فناورانه اعضای هیات علمی در سالهای ۲۰۱۹ و ۲۰۲۰



توزیع پژوهانه اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۰



حداکثر: یک میلیارد ریال حداقل: ۱۵۰ میلیون ریال حداقل برای سه سال اول خدمت: ۳۰۰ میلیون ریال

بهبود ضوابط و فرایندهای مربوط به مدیریت طرحها

- افزایش اختیار اعضای هیات علمی در استفاده از پژوهانه
- استفاده تا سقف ۱۰۰ درصد برای طرح پژوهشی یا پایان نامه
- آزادی عمل در بودجه بندی طرح با ارائه دلایل توجیهی
- برون داد طرحها:
 - تنوع در برون دادهای مورد انتظار
 - توجه به کیفیت در برون دادها
 - ایجاد تناسب در میزان برون داد با توجه به ماهیت پروژه
- رویکرد حمایتگرانه در بررسی طرح ها در شوراها
- ایجاد بانک اطلاعاتی داوران و ناظران برای استفاده از توان اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها
- بهبود فرایندهای نظارت علمی و مالی بر طرحهای تحقیقاتی با بودجه متوسط و بالا

بهبود ضوابط و فرایندهای مربوط به مدیریت طرحها

- توجه به سوابق قبلی پژوهشگران:
 - فرم لاین تحقیقاتی
 - نقشه پژوهشی
- حذف محدودیت تعداد طرح تحقیقاتی همزمان
- کاهش زمان پرداخت بودجه پایان نامه های تحصیلات تکمیلی:
 - انعقاد تفاهم نامه در ستاد
 - تنخواه ماهانه
- کاهش تعداد طرح های معوقه:
 - ایجاد محدودیت در تصویب طرح جدید
 - پیگیری موضوع با مجریان
- ایجاد زمینه برای همکاریهای بین رشته ای:
 - تجمیع پژوهانه
- اختصاص بودجه تا سقف ۱۰۰ میلیون ریال به اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها

دانشبورد اعضای هیات علمی برای مدیریت پژوهانه در سامانه پژوهشیار

صفحه مدیریت پژوهانه

پژوهانه سال ۱۳۹۹

سابقه سال گذشته

دانلود فایل شیوه نامه تعیین اعتبار پژوهشی سال ۹۹

تماس با ما برای سوالات مربوط به

استفاده از پژوهانه: researchmanager@mui.ac.ir

کارنامه پژوهشی و محاسبه امتیاز عملکرد: sci@mui.ac.ir

جمع امتیاز فعالیتهای فناورانه در دو سال اخیر میلادی

۳۸.۴



میانگین سالانه امتیاز عملکرد پژوهشی و فناوری

۹۳.۷



شاخص H (اسکاپوس) در زمان محاسبه پژوهانه

جمع امتیاز فعالیتهای پژوهشی در دو سال اخیر میلادی

۱۴۹



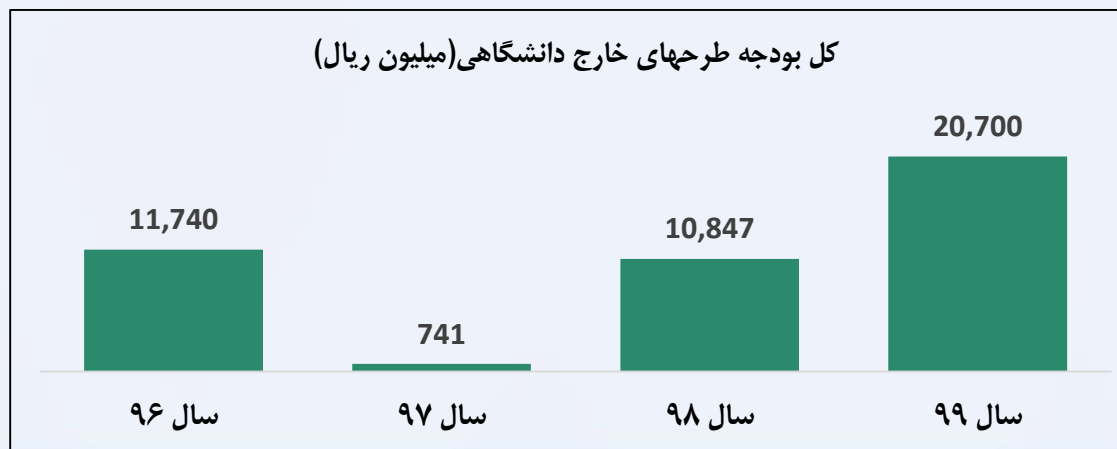
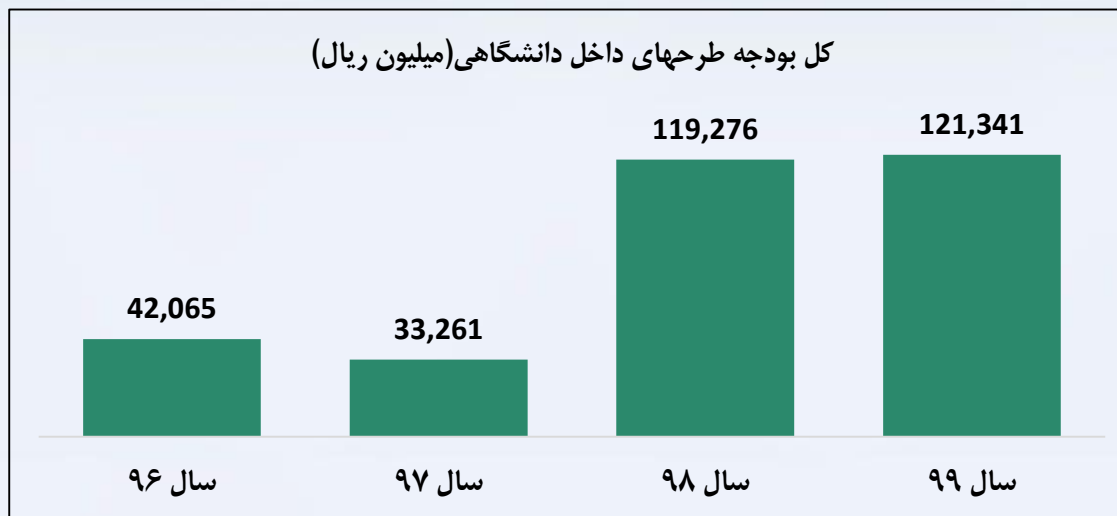
جمع امتیاز فعالیتهای پژوهشی و فناورانه در دو سال اخیر میلادی

۱۸۷.۴



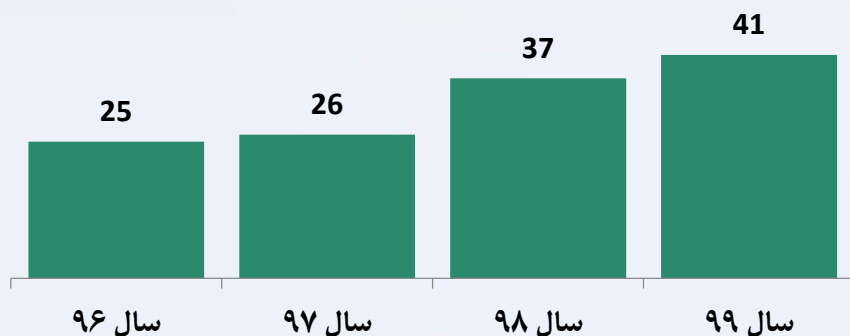
دهک امتیاز عملکرد نسبت به کل اعضای هیات علمی

بودجه مصوب همه طرح‌ها و پایان نامه‌ها

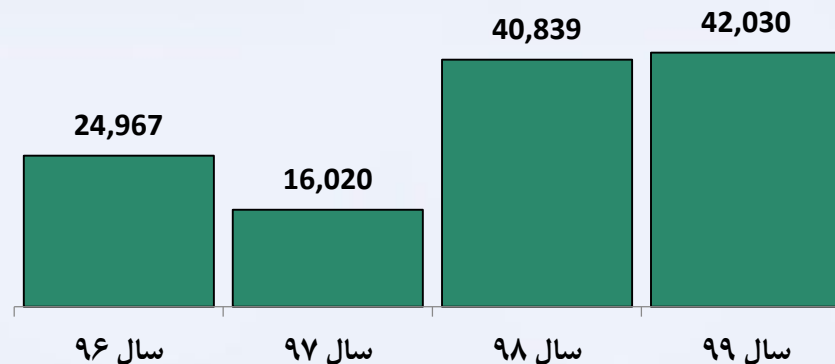


بودجه پایان نامه ها

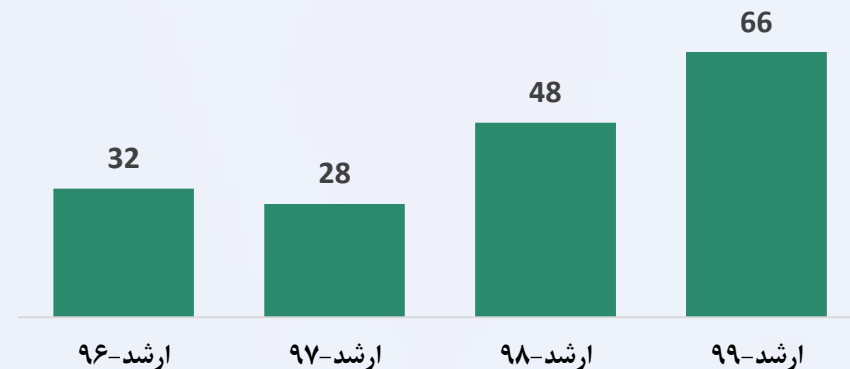
میانگین بودجه پایان نامه ها (میلیون ریال)



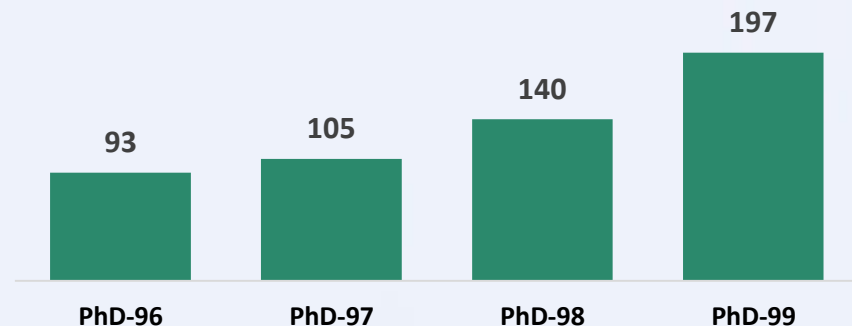
بودجه کل پایان نامه ها (میلیون ریال)



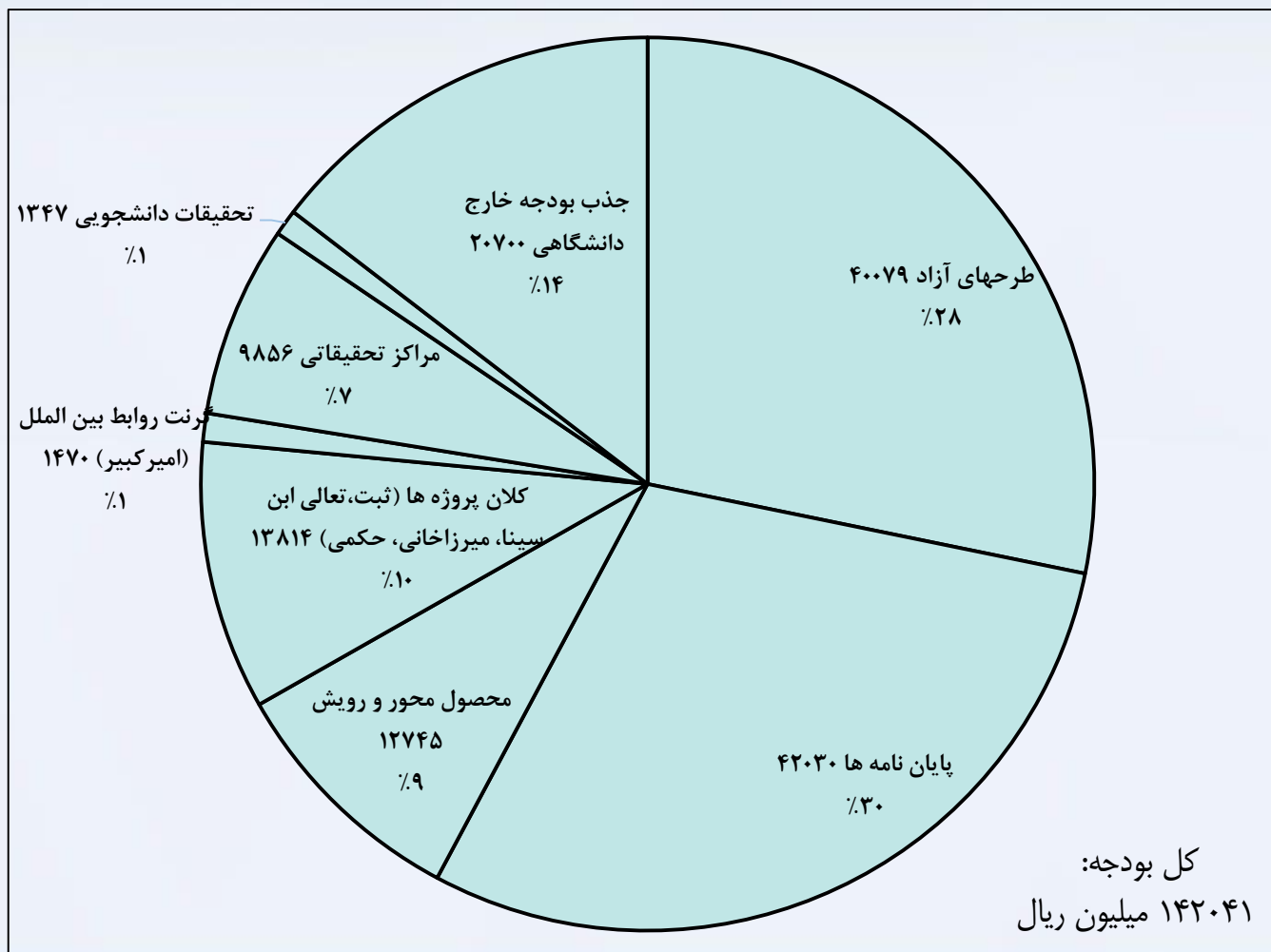
میانگین بودجه پایان نامه کارشناسی ارشد (میلیون ریال)



میانگین بودجه پایان نامه دکترای تخصصی (میلیون ریال)



بودجه طرحها در سال ۱۳۹۹ (میلیون ریال)



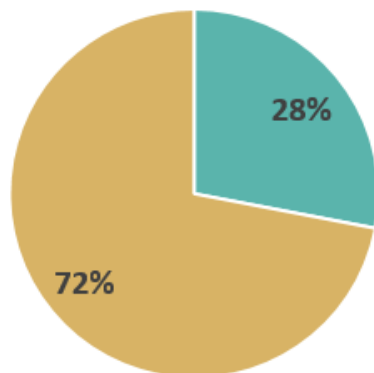
مدت زمان بررسی طرحها در سال ۱۳۹۹

نوع طرح		بررسی اولیه طرح		ارزیابی توسط داوران و بررسی در شورا		تخصیص کد علمی		ارزیابی اولیه در دبیرخانه کمیته اخلاق		بررسی در کمیته اخلاق و تخصیص کد اخلاق	
میانگین	میان	میانگین	میان	میانگین	میان	میانگین	میان	میانگین	میان	میانگین	میان
طرح‌های پژوهشی آزاد		۳	۸	۴۴	۵۲	۱	۱	۱	۲	۱۳	۲۱
طرح‌های محصول-محور		۳	۸	۵۲	۶۰	۲	۳	۱	۲	۱۵	۱۷

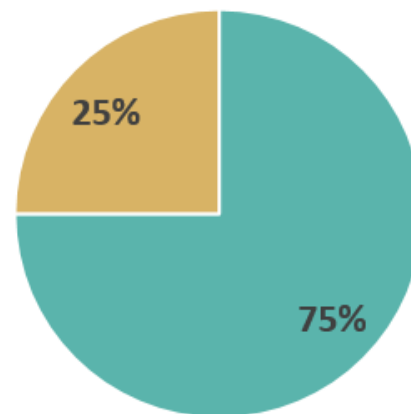
نسبت پذیرش طرح‌ها در سال ۱۳۹۹

■ پذیرش
 ■ عدم پذیرش

کلان پروژه‌ها (ابن سینا، حکمی، میرزاخان، تعالی
ابن سینا، رویش)

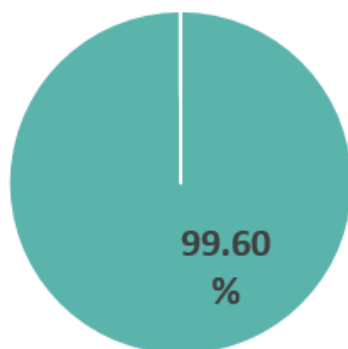


طرح‌های پژوهشی آزاد

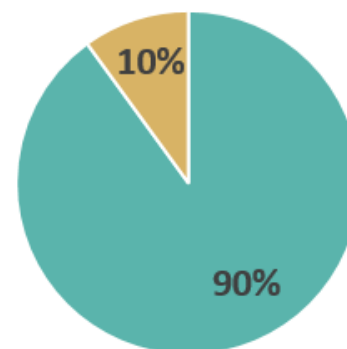


پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی

0.04%



طرح‌های محصول محور



مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۲. اعتبارهای پژوهشی ویژه



فراخوان اعتبار پژوهشی ابن سینا

■ ویژه کلان پروژه‌های بین‌رشته‌ای

■ مهلت ارسال پیش‌پروپوزال: ۳۱ تیر ۱۳۹۹



برای اطلاعات بیشتر کلیک کنید

- هدف: توسعه ظرفیت نیروی انسانی در حوزه پژوهش و فناوری در راستای دستیابی به مرجعیت علمی
- مزاد بر پژوهانه اصلی اعضای هیات علمی، در سقف ده میلیارد ریال
- پیش‌پروپوزال ← غربالگری ← پروپوزال ← داوری ← شورای ارزیابی طرحها ← شورای عالی



ابن سینا ۱۳۹۹	ابن سینا ۱۳۹۸	ابن سینا ۱۳۹۷	
۵	۶	۲۳	تعداد پیش پروپوزال دریافت شده
۲	۱	۷	تعداد پروپوزال کامل دریافت شده
۱	۰	۳	تعداد طرح های پذیرفته شده

به افتخار

دانشمند جوان ایرانی، شادروان مریم میرزاخانه

فراخوان اعتبار پژوهشی میرزاخانی

■ ویژه اعضای هیات علمی
با سابقه کمتر از ۵ سال



■ مهلت ارسال پیش پروپوزال: ۱۷ خرداد ۱۳۹۹

■ اطلاعات بیشتر: research.mui.ac.ir/mirzakhani



میرزاخانی ۱۴۰۰	میرزاخانی ۱۳۹۹	میرزاخانی ۱۳۹۸	میرزاخانی ۱۳۹۷	
۱۰	۸	۷	۲۵	تعداد پیش پروپوزال دریافت شده
۴	۰	۳	۱۲	تعداد پروپوزال کامل دریافت شده
در حال بررسی	۰	۱	۴	تعداد طرح های پذیرفته شده



دکتر مرتضیٰ حسینی
بنیانگذار دانشکده پزشکی اصفهان
۱۳۵۹-۱۳۸۳

به افتخار بنیانگذار دانشکده پزشکی اصفهان فراخوان اعتبار پژوهشی دکتر حسینی

■ ویژه حمایت از تحقیقات بالینی

■ مهلت ارسال پیش پروپوزال: ۳۱ شهریور ۱۳۹۹



برای اطلاعات بیشتر کلیک کنید



حکمی ۱۴۰۰	حکمی ۱۳۹۹	حکمی ۱۳۹۸	
۸	۱۰	۱۵	تعداد پیش پروپوزال دریافت شده
در حال بررسی	۳	۳	تعداد پروپوزال کامل دریافت شده
در حال بررسی	۱	۲	تعداد طرح های پذیرفته شده

Call for Grant Proposals



AVICENNA
CENTER OF EXCELLENCE



پنج پروژه مصوب از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



فراخوان طرح های تحقیقاتی مطالعات مروری

■ مهلت ارسال پیش پروپوزال: ۳۱ خرداد ۱۳۹۹



برای اطلاعات بیشتر کلیک کنید

فراخوان مروری ۱۴۰۰	فراخوان مروری ۱۳۹۹	
۶۰	۱۲۰	تعداد پروپوزال دریافت شده
۴۷	۱۱۵	تعداد طرح های پذیرفته شده



اعتبار پژوهشی امیرکبیر ویژه توسعه روابط بین الملل

- توسعه طرح تحقیقاتی مشترک با همکار خارجی
- دعوت از اساتید پیشکسوت خارجی

■ برای اطلاعات بیشتر کلیک کنید

سه طرح پژوهشی

مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۳. ثبت بیماریها و پیامدهای سلامت

توسعه پروژه های ثبت بیماریها

- راه اندازی دفتر توسعه ثبت بیماری ها و پیامدهای سلامت در سال ۱۳۹۷
- برگزاری دو دوره کارگاه آموزشی و تهیه محتوای آموزش مجازی
- میز مشاوره برای طراحی و اجرای پروژه های ثبت بیماریها: ۳۵ جلسه مشاوره
- برگزاری سه دوره فراخوان طرح های ثبت بیماری ها: تصویب ۲۸ طرح
- تدوین و تصویب نظام نامه داده دانشگاه
- خریداری و استقرار سامانه ی نرم افزاری ثبت بیماری ها



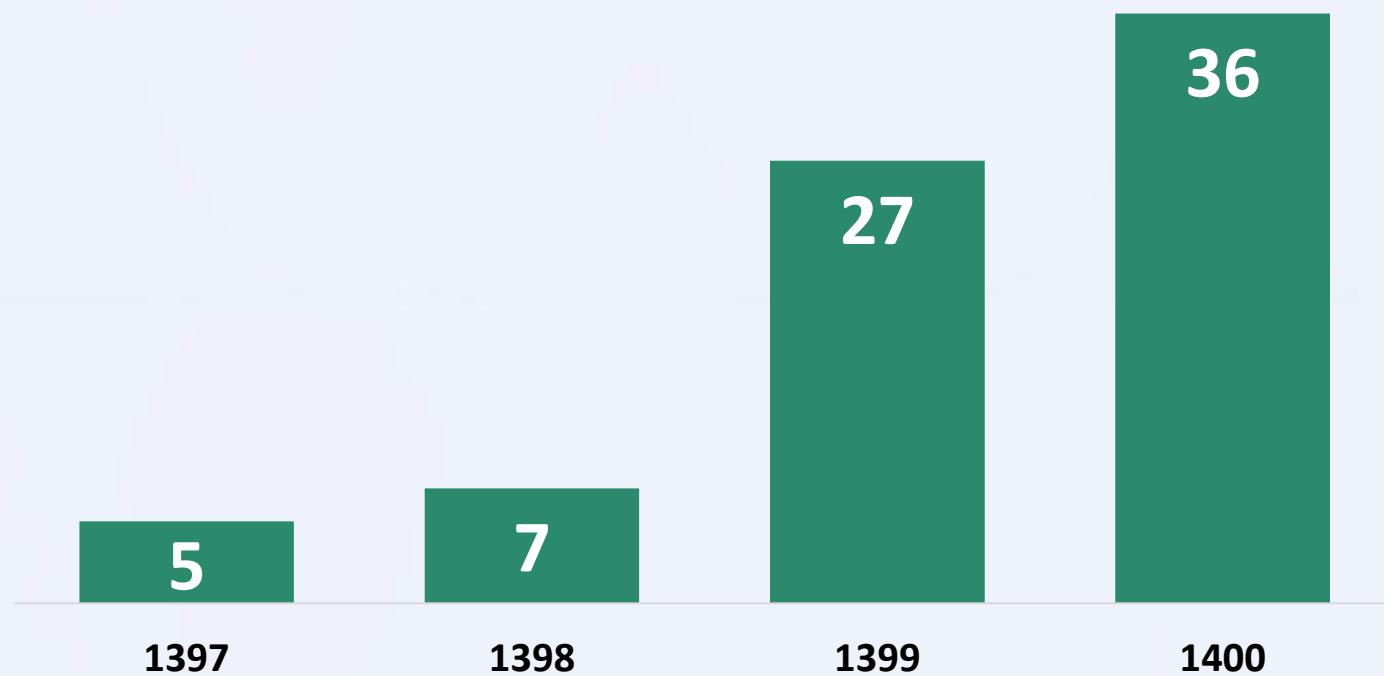
فراخوان حمایت از پروژه های ثبت بیماری ها و پیامدهای سلامت

مهلت ارسال : ۲۰ مرداد ۱۳۹۹

■ برای اطلاعات بیشتر کلیک کنید

فراخوان ۱۴۰۰	فراخوان دوم ۱۳۹۹	فراخوان اول ۱۳۹۹	فراخوان ۱۳۹۸	
۹	۱۷	۳	۲	تعداد طرح های پذیرفته شده ثبت بیماریها

تعداد پروژه های ثبت بیماریها



مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۴. توسعه نیروی انسانی

جذب پژوهشگر در مراکز تحقیقاتی

- عضو هیأت علمی پژوهشی

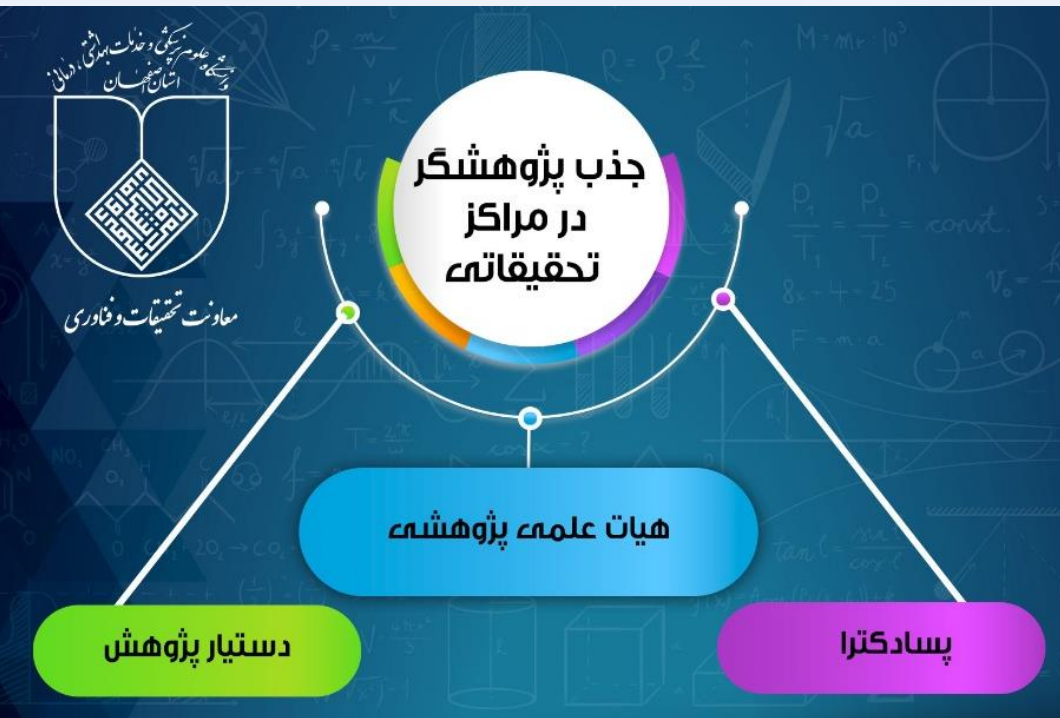
- انجام تعهدات به صورت غیر هیأت علمی

- پسادکترا

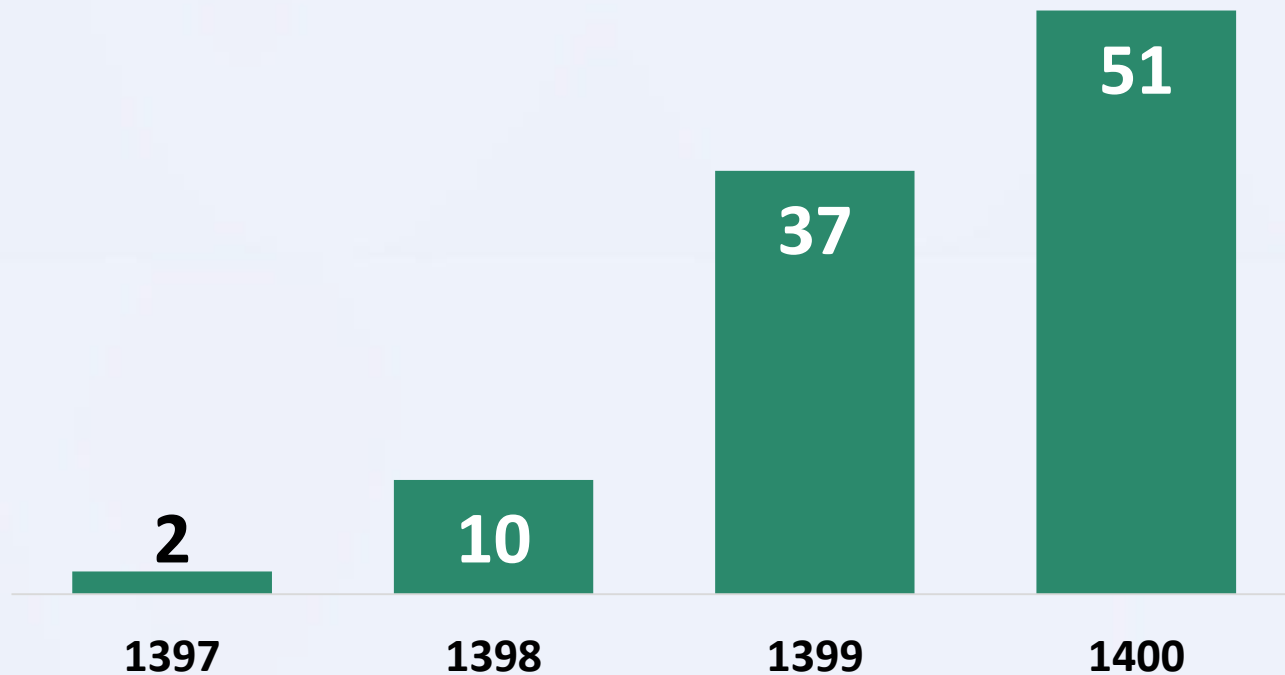
- تفاهم نامه دانشگاه با صندوق حمایت
- از طریق بنیاد ملی نخبگان

- دستیار پژوهش

- طرح دوره دکترای حرفه ای
- پذیرش دستیار با حمایت دانشگاه
- سرباز نخبه



تعداد دستیاران پژوهشی



شیوه‌نامه پذیرش فارغ‌التحصیلان دارای مدرک دکترای تخصصی جهت انجام تعهدات در مراکز تحقیقاتی

اعضای هیات علمی نقشی کلیدی در توسعه و بالندگی دانشگاه دارند و محور انجام فرایندهای علمی به شمار می‌روند. داشتن مراکز تحقیقاتی کارآمدی که بتوانند از طریق انجام پژوهش‌های متعالی به نیازهای نظام سلامت پاسخ دهند بدون حضور پژوهشگران توانمند دست نیافتنی است. هدف از این شیوه‌نامه تبیین ضوابط پذیرش پژوهشگران غیر هیات علمی در قالب انجام تعهدات و اعضای هیات علمی پژوهشی تعهداتی برای مراکز تحقیقاتی است. در این شیوه‌نامه همچنین ضوابط تبدیل وضعیت از پژوهشگر غیر هیات علمی تعهداتی به عضو هیات علمی تعهداتی بیان شده است. لازم به ذکر است پذیرش اعضای هیات علمی پژوهشی به صورت پیمانی تابع ضوابط جداگانه‌ای است که از سوی وزارت متبوع اعلام شده است.

۱. پذیرش به صورت غیر هیات علمی یا عضو هیات علمی تعهداتی برای مراکز تحقیقاتی در قالب فراخوان می‌باشد. از مراکز تحقیقاتی واجد شرایط، رشته‌های مورد نیاز توسط معاونت تحقیقات و فناوری استعلام می‌گردد و در صورت تأیید (با توجه به عواملی از جمله انطباق تخصص درخواست شده با مأموریت مرکز، تعداد و تخصص نیروهای فعلی و عملکرد قبلی مرکز) تخصص‌های مورد نیاز در قالب فراخوان اعلام می‌گردد. برگزینی فراخوان‌ها و تعیین تواتر آن بر عهده معاونت تحقیقات و فناوری است.

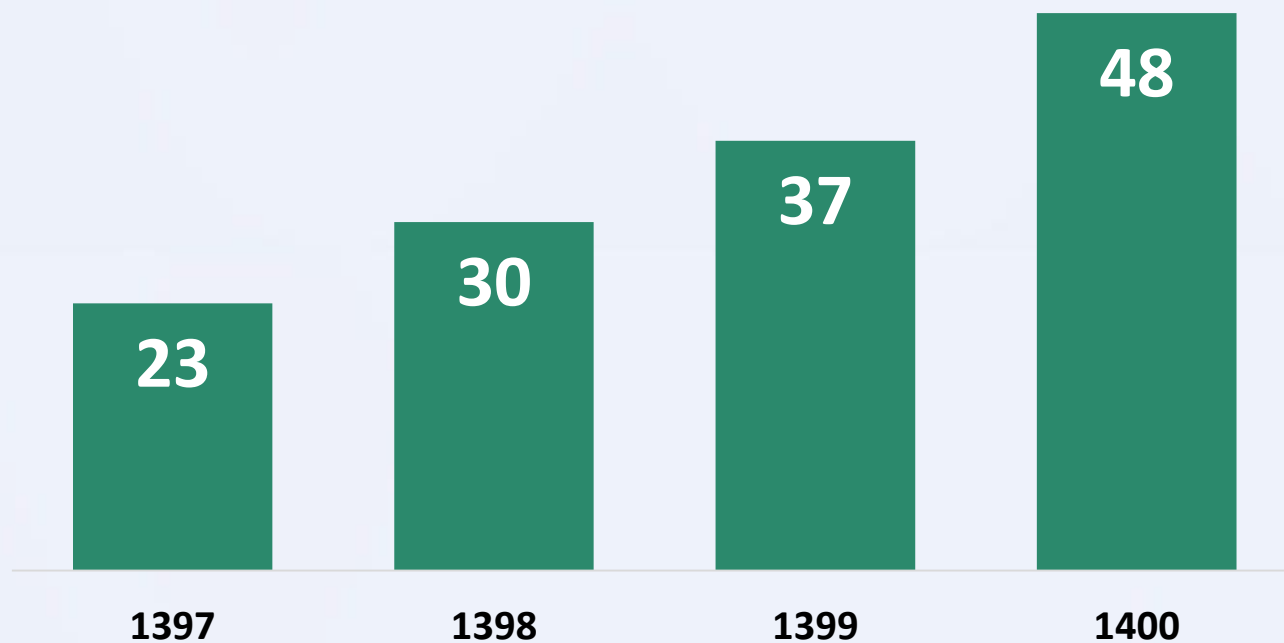
۲. متقاضیانی می‌توانند در فراخوان شرکت کنند که ویژگی‌های زیر را داشته باشند:

- شرایط عمومی استخدام طبق آیین نامه اداری و استخدامی اعضای هیات علمی
- دارا بودن مدرک دکترای تخصصی
- داشتن حداقل دو مقاله در مجلات نمایه شده در ISI، Scopus، PubMed یا به عنوان نویسنده اول یا مسئول (برای متقاضیان با تخصص‌های حوزه علوم انسانی نمایه ISC به عنوان جایگزین قابل پذیرش است)
- نمره زبان MSRT مساوی یا بالاتر از ۷۵ یا معادل آن از سایر آزمون‌ها^۱ مربوط به حداکثر ۱۰ سال اخیر یا گذراندن حداقل یکی از مقاطع تحصیلی در یک دانشگاه معتبر خارجی انگلیسی زبان

^۱ MSRT: 75, MHLE: 75, IELTS: 5.5, TOEFL iBT: 69, TOEFL Computer: 196, TOEFL paper: 525, TOLIMO: 525, NOET: 70



تعداد اعضای هیأت علمی پژوهشی



مسائل اداری اعضای هیأت علمی پژوهشی

- تعریف فعالیتهای جایگزین برای حداقل واحد موظف تدریس
- تعریف شاخصها و ابزار سنجش کیفیت عملکرد در ترفیع پایه
(نظم و انضباط اجرایی، نظم و انضباط پژوهشی، کیفیت پژوهش)
- تسهیل فرایندهای اجرایی در بررسی درخواستهای ترفیع پایه سالانه
- تشکیل کمیته منتخب معاونت تحقیقات و فناوری برای درخواستهای ارتقای مرتبه
- تعریف حق محرومیت از مطب بر اساس دو شاخص امتیاز کارنامه و حضور فیزیکی

مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۵. حمایت از مراکز تحقیقاتی

مقدمه

مراکز تحقیقاتی از ارکان اصلی و بسیار با اهمیت در نظام تحقیقات و فناوری کشور هستند که می‌توانند نقش به‌سزایی در رشد علمی و ارتقای ظرفیت نیروی انسانی دانشگاه داشته باشند. در سال‌های اخیر هر چند شاهد نقش محوری مراکز تحقیقاتی در حرکت علمی رو به رشد کشور بوده‌ایم، برخی موانع مانند توجه نامتوازن به رشد کمی و کیفی مراکز، واگذار نکردن مأموریت‌های کلیدی، حمایت ناکافی، نقصان نظام‌های ارزشیابی و نیز کم توجهی به عملکرد قبلی مراکز در اختصاص منابع منجر به ایجاد محدودیت‌هایی برای این نهادهای علمی شده است. از سوی دیگر دیدگاه‌های نادرست در بعضی مراکز تحقیقاتی منجر به افت عملکرد آن‌ها شده است که از رایج‌ترین آن‌ها می‌توان به عدم پایبندی به مأموریت و اهداف مشخص اشاره نمود. همچنین، انتظار نامناسب برخی مراکز از دانشگاه برای حمایت همه‌جانبه و تامین همه زیرساخت‌ها منجر به تلاش ناکافی برای جذب منابع شده است. برای عبور از این محدودیت باید این روش رایج در دانشگاه‌های پیشرو را پذیرفت که بار اصلی مسئولیت جذب منابع و توسعه بر دوش پژوهشگران اصلی واحدهای تحقیقاتی است و دانشگاه‌ها عمده‌تاً نقش تسهیل این فرایند و نظارت بر رعایت چارچوب‌های قانونی را ایفا می‌کنند.

هدف از تدوین این شیوه‌نامه، تعریف انتظارات از مراکز تحقیقاتی، ارائه شاخص‌هایی برای ارزشیابی و نیز معرفی شیوه حمایت از مراکز است. همچنین، در این شیوه‌نامه یک نظام مدون پایش عملکرد و ارائه بازخورد به مراکز تحقیقاتی ارائه می‌گردد که بر اساس آن ضمن حمایت از مراکز برای ارتقای وضع موجود، پهرمندی مراکز از منابع به صورت تابعی از کیفیت کارکرد آن‌ها تعریف می‌گردد.

شیوه ارزشیابی مراکز تحقیقاتی

مراکز تحقیقاتی توسط "کمیته ارزیابی مراکز تحقیقاتی"، مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. این کمیته متشکل از افراد زیر است:

- معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه
- مدیر امور توسعه و ارزیابی تحقیقات
- سه نفر از اعضای هیات علمی به انتخاب رئیس دانشگاه

ایلاغ این اعضا توسط رئیس دانشگاه صادر می‌گردد.

ارزشیابی کیفی مراکز

✓ ارائه بازخورد به مراکز

✓ تعیین میزان و نوع حمایت

شاخصهای ارزشیابی

✓ کمیت و کیفیت بروندهای علمی

✓ برنامه ریزی

✓ ارتباطات بین بخشی داخل کشور

✓ همکاری های بین المللی

✓ توسعه زیرساخت های پژوهشی

✓ مدیریت نیروی انسانی

✓ مدیریت منابع مالی

✓ تاثیرگذاری بر جامعه هدف



بررسی
انبار رتبه بندی مراکز تحقیقاتی
(RCR-02)

معاونت تحقیقات و فناوری

این فرم به منظور رتبه بندی مراکز تحقیقاتی توسط "کمیته ارزیابی مراکز تحقیقاتی" و بر اساس شیوه نامه "ارزشیابی و حمایت از مراکز تحقیقاتی" مصوب پنجمین جلسه شورای پژوهشی دانشگاه در سال ۹۸ طراحی شده است. برای هر حیطه چند مصداق ذکر شده است ولی هر یک از مصادیق جداگانه نمره دهی نمی شوند بلکه بر اساس یک برآورد کلی، به هر حیطه نمره ای از ۱ تا ۵ اختصاص داده می شود. که ۱ به معنی ضعف جدی و ۵ به معنی عملکرد مطلوب در آن حیطه است.

حیطه ها	امتیاز (۱ تا ۵)	ضرب	امتیاز نهایی	مستندات
۱- کمیت و کیفیت بروندهای علمی ۱-۱- مقالات، کتب و چکیده مقالات کنگره های مرکز از نظر تعداد مطلوب است. ۱-۲- کیفیت مقالات مرکز از نظر شاخص Q و همکاری بین-المللی مطلوب است. ۱-۳- مجموع استنادات به مقالات و شاخص H مرکز با توجه به سابقه مرکز قابل قبول است.		۲		شاخص Z مرکز در چند سال اخیر و سیر تغییرات آن بر اساس گزارش ارزشیابی سالانه وزارت متبوع
۲- برنامه ریزی ۲-۱- طرح توسعه مرکز تدوین و ارائه شده است ۲-۲- مرکز دارای اولویت ها و ماموریت های روشن برای		۳		طرح توسعه ارائه شده از طرف مرکز (موضوع نامه شماره ... مورخ ...)

اعضای کمیته ارزیابی مراکز تحقیقاتی

رتبه	تعداد
A	۱۳
B	۱۸
C	۱۱

- معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه
- مدیر امور توسعه و ارزیابی تحقیقات
- سه نفر عضو هیات علمی به انتخاب رئیس دانشگاه

سطوح حمایت از مراکز تحقیقاتی

سطح مرکز	بودجه سالانه برای هزینه‌های جاری	جذب نیروی انسانی	امکان تصویب طرح تحقیقاتی	حمایت از زیرساخت و برنامه‌های ویژه
A	۲۰۰ میلیون ریال	✓	✓ (تا ۱۰۰ م ریال)	✓
B	۱۵۰ میلیون ریال	✓	✓ (تا ۶۰ م ریال)	–
C	۱۰۰ میلیون ریال	در صورت سیر رو به رشد	در شورای متمرکز (تا ۶۰ م ریال)	–

مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۶. حمایت از تحقیقات بالینی

توسعه تحقیقات در بیمارستانهای دانشگاهی

- جایگاه قانونی معاونین پژوهشی بیمارستانها
 - تعریف شرح وظایف
 - تعیین فرایند صدور ابلاغ
 - تعیین حق مدیریت
- تدوین ضوابط اجرای طرحهای تحقیقاتی در بیمارستانهای دانشگاهی
- تعیین تعرفه خدمات پژوهشی در بیمارستانها
- توسعه فضای فیزیکی مراکز تحقیقات بالینی در بیمارستانها
- هسته های پژوهشی



مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۷. تحقیقات در گروه ها و دانشکده ها

توسعه تحقیقات در گروه ها و دانشکده ها

- تعریف شرح وظایف معاونین پژوهشی دانشکده ها و مدیران گروه ها
- ایجاد دسترسی برای رئیس / معاون دانشکده و مدیر گروه برای پایش عملکرد اعضا
- طراحی ابزار سنجش عملکرد گروه ها در تحقیقات و فناوری (۲۰ حیطه)
- برگزاری نشستهای هم اندیشی با مدیران گروه ها، پایش عملکرد گروه ها و طراحی برنامه های توسعه با مشارکت اعضای گروه ها

مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۸. مستندسازی

ارتقای فرایندهای مستندسازی (Documentation)

- الکترونیکی کردن بایگانی طرح های تحقیقاتی دانشگاه
- تعیین روالهای پشتیبان گیری از مستندات
- تدوین گزارشهای سالانه
- اصلاح محتوایی و ظاهری فرم ها و شناسنامه دار کردن ابزارها

مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۹. میز خدمت الکترونیک

ارائه خدمات در سامانه پژوهشیار

- استقرار سامانه پژوهشیار
- افزایش قابلیت های سامانه برای مدیریت مالی و اجرایی طرحها
- صدور گواهی های مختلف به صورت الکترونیکی
- سوابق پرداخت
- کارنامه پژوهشی و فناوری
- پژوهانه
- میز مشاوره

مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۱۰. تحلیل

دستاوردها

✓ توزیع بهینه منابع مالی

✓ ایجاد فرصت‌های ویژه برای حمایت از اساتید پیشرو و اعضای هیات علمی جدید

✓ فرصت‌های جذب نیروی انسانی در سطوح مختلف

✓ حمایت از مراکز تحقیقاتی و توجه به نقش پژوهشی گروه‌ها

✓ توجه ویژه به تحقیقات بالینی

✓ فرصت‌های همکاری بین بخشی

✓ تسهیل و تسریع فرایندهای اداری و اجرایی با رعایت ضابطه مندی

بحران های پیش رو ...

- ❑ کمبود شدید منابع مالی
- ❑ بحران نیروی انسانی توانمند
- ❑ توسعه کسب و کارهای ناسالم مرتبط با پژوهش
- ❑ بحران های اجتماعی اثرگذار بر دانشگاه

مدیریت توسعه فناوری

تبیین فعالیت های فناورانه در کارنامه پژوهشی

کتاب  ▼

دبیر علمی و اجرایی همایش  ▼

طرح های پژوهشی و فناورانه خاتم 

سهم در شرکت  ▼

مدیرعامل یا رئیس هیات مدیره  ▼

داوری فعالیت های فناورانه  ▼

تدریس در دوره های آموزشی مرتبط 

مقاله همایش  ▼

داوری فعالیت های پژوهشی  ▼

جذب اعتبار پژوهشی از خارج دانش 

پژوهش  ▼ ثبت پتنت 

فروش محصول  ▼

اخذ مجوزهای قانونی برای تولید م 

ارتباط با صنعت  ▼

مقاله  ▼

جوایز و افتخارات  ▼

ظرفیت سازی پژوهشی در سطح دا 

تدریس در دوره های آموزشی مرتبط 

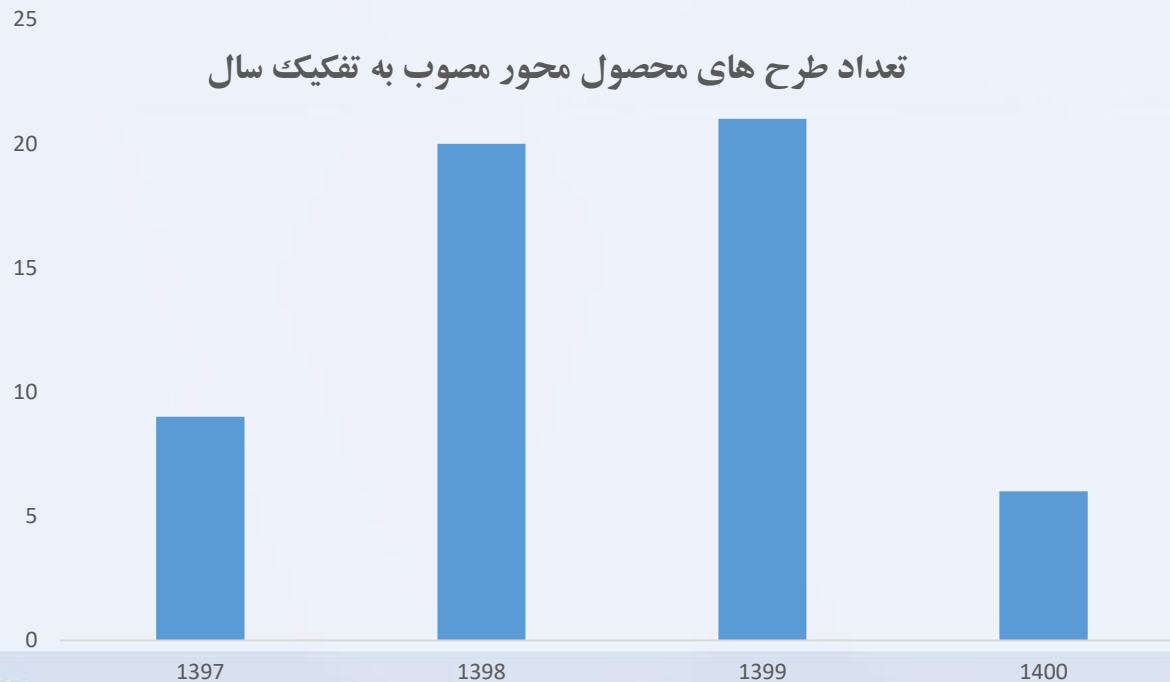
فروش دانش فنی  ▼

اشتغالزایی برای نیروهای تخصصی 

میزان استفاده از محصول در بین ج 

طرح های محصول محور

- برگزاری کارگاه توانمندسازی طراحی مطالعات محصول محور (هر ۶ ماه یکبار)
- قرار دهی فیلم آموزشی روی سایت مدیریت توسعه فناوری
- تهیه محصول آموزشی در مجموعه فیلم های مدرس
- پیش بینی امکان ارائه مشاوره در میز خدمات مشاوره ای
- معاونت تحقیقات و فناوری



لیست محصولات طرح های محصول محور

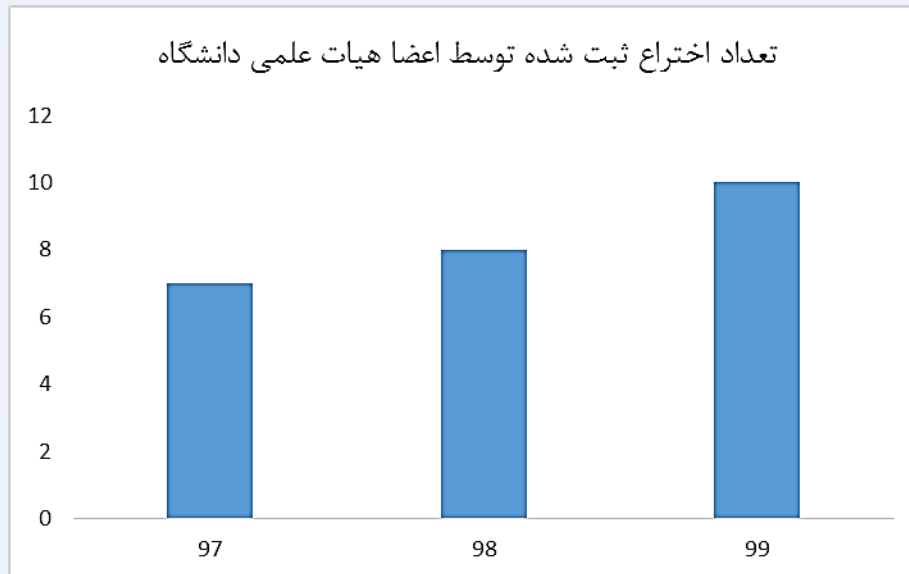
نام طرح	وضعیت پس از اختتام	نام مجری
ساخت دستگاه نبولایزر التراسونیک خانگی بصورت صنعتی	اخذ پروانه تولید از اداره کل تجهیزات پزشکی	دکتر منصور سیاوش
تدوین طراحی و ساخت بسته بازی های درمانی طلاق و آسیبهای ناشی از آن در کودکان و نوجوان طلاق	شرکت مستقر در مرکز رشد	دکتر مصطفی نجفی
طراحی و ساخت مولاژ آموزش تزریق و کشیدن مایع مفصلی زانو	ارائه به مرکز آموزش مهارت های بالینی	دکتر هادی کریم زاده
طراحی و ساخت مولاژ آموزش معاینه و کشیدن مایع آسیت شکم	ارائه به مرکز آموزش مهارت های بالینی	دکتر بهرام پاکزاد
مدلسازی و تولید صنعتی ابزار جراحی یکبار مصرف لاپاراسکوپی گرسپر	اخذ پروانه تولید از اداره کل تجهیزات پزشکی	دکتر بهروز کلیدری
تهیه مقاطع رنگ آمیزی شده و پلاستینه شده از بدن کامل حیوان یا انسان جهت تدریس علوم تشریحی	در حال تکمیل و آماده سازی برای ورود به تجاری سازی	دکتر عباسعلی ربیعی
طراحی و ساخت دستگاه آموزشی_درمانی نوری برای کودکان نیمه بینا	سفارش ۶ دستگاه از سوی آموزش کودکان استثنای	دکتر سعید کرمانی

لیست محصولات طرح های محصول محور

نام طرح	وضعیت پس از اختتام	نام مجری
طراحی، ساخت و ارزشیابی بازی مار و پله برای چارچوب بندی پیام های آموزش بهداشت به کودکان	ارائه به بیمارستان امام حسین	دکتر فرشته زمانی
ساخت و بهینه سازی بسته های خنک کننده لباس با استفاده از مواد تغییر فاز پارافینی	استاندارد شده و آماده فروش	دکتر حبیب اله دهقان
طراحی و ساخت مولژ LED-CPR برای آموزش احیای قلبی-ریوی بالغین	ارائه به مرکز آموزش مهارت های بالینی	دکتر افشین امیرپور
"سالمندیار": نرم افزار پایش سلامت سالمند	در حال تکمیل و آماده سازی برای ورود به تجاری سازی	دکتر سعید کرمانی
فرمولاسیون جیره اضطراری کاهش دهنده تنش (استرس) با تاکید بر ارتقاء سلامت در بحران	نیروهای مسلح	دکتر غلامرضا عسگری
طراحی، ساخت و ارزشیابی نرم افزار موبایل جهت آموزش الکترونیک به زوجین مراجعه کننده به مراکز هنگام ازدواج، در زمان اپیدمی کووید-۱۹، سال ۱۳۹۹	ارائه به معاونت بهداشتی	صاحب جان ترکیان
طراحی و ساخت دستگاه فتال مانیتورینگ هوشمند	آماده شده برای واگذاری دانش فنی	دکتر محمد رضا صحتی
طراحی و ساخت بازی نرم افزاری برای درمان بیماری کلاستروفوبیا	-	دکتر علیرضا ورد

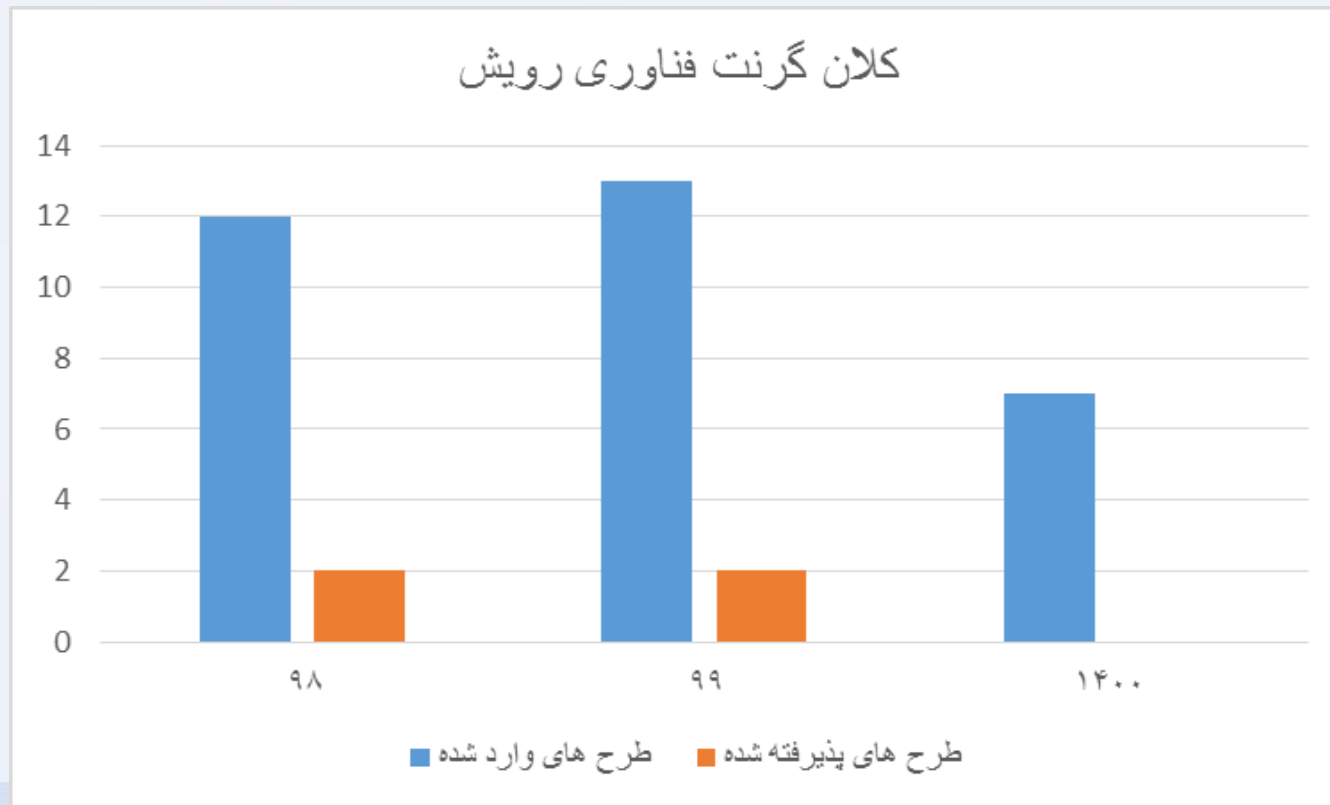
ثبت اختراع و مالکیت فکری

- قرارداد با شرکت «مدیریت دانش ارجمند پارس» جهت برگزاری دوره های توانمند سازی در زمینه مالکیت فکری و ارائه مشاوره در زمینه ثبت اختراع و نحوه نگارش آن
- اختصاص امتیاز گرنت در کارنامه به اختراعات ثبت شده توسط اعضای هیات علمی (معادل یک مقاله ISI)
- تصویب استفاده از امتیاز ثبت اختراع در ترفیع پایه اعضا هیات علمی به جای یک مقاله (هفتاد و سومین جلسه شورای دانشگاه - شهریور ماه ۱۴۰۰)



کلان گرنت رویش

- به نظر می رسد قبل از اعلام زمان پذیرش طرح ها لازم است کارگاه متناسب با این کلان گرنت برگزار شود



مرکز نوآوری سلامت

- برگزاری ۷ رویداد کارآفرینی و ایده پردازی در زمینه چالش های حوزه سلامت : و بیش از ۲۰ کارگاه و دوره توانمند سازی



(FABrication LABratory) فب لب

- فب لب : مرکزی برای کمک به توسعه‌ی کارآفرینی، آموزش، یادگیری، تحقیق و ساخت خلاقانه قطعات و لوازم مورد نیاز جامعه می باشند.



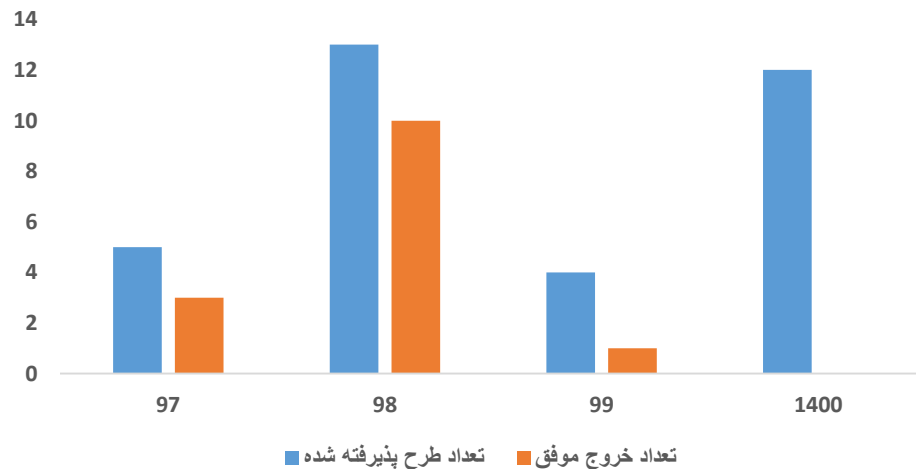
دستاوردهای مرکز نوآوری سلامت



- توانمند سازی بیش از ۵۰۰ نفر
- دستیابی به ۱۱ نمونه محصول دارای مدل کسب و کار و آماده جهت ورود به مراحل تجاری سازی

نام هسته فناوری	سال ورود و خروج	ردیف
تولید نرم افزار چک INR	99- 98	1
پکیج بازسازی هدایت شده بافت آسیب دیده ناشی از بیماری پریودنتال	99- 98	2
ساخت پماد بر پایه روغن شترمرغ حاوی موم، عسل و عصاره های اتانولی برهموم، برگ سنا و سیاهدانه	99- 98	3
استخراج و جداسازی ونوم عنکبوت	99- 98	4
اپکس یاب (پیدا کردن ریشه دندان)	99- 98	5
پلتفرم سایت برای خرید و فروش مواد و وسایل آزمایشگاهی و تحقیقاتی (مونا)	99- 98	6
تولید و ارزیابی اپلیکیشن پرستار همراه بیمار مبتلا به دیابت با نام قندون	99- 98	7
شیرین زبان	99- 97	8
بازی های درمانی (پیری)	98	9
جوراب پوش	97	10
بازی های درمانی	97	11

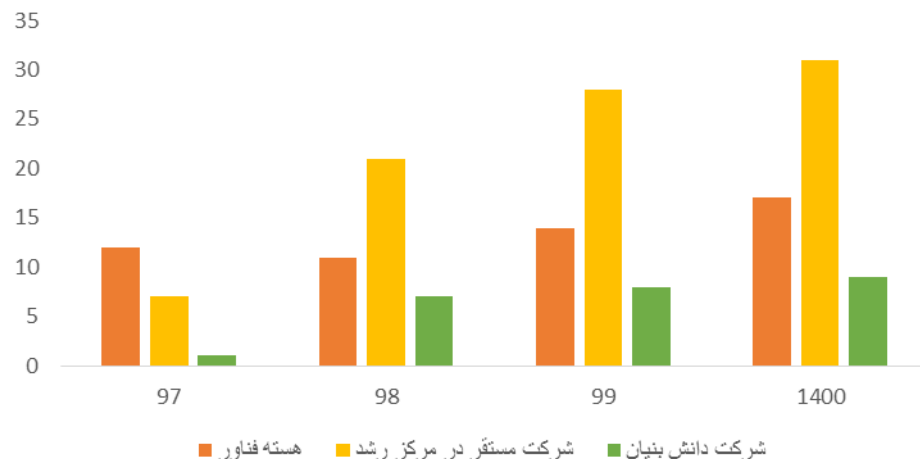
طرح ها و دستاوردهای مرکز نوآوری از نگاه آمار



اقدامات مربوط به مرکز رشد

- برگزاری سالانه دو جلسه و در مجموع ۷ جلسه با سرمایه گذاران
- اختصاص تسهیلات با حمایت دانشگاه از سوی صندوق پژوهش و فناوری استان (۸ مورد به مبلغ ۵,۶۵۰ میلیون ریال)
- معرفی فناوران به معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری و اخذ اعتبار ۱۵ میلیارد ریالی جهت اختصاص تسهیلات به فناوران (۷ مورد به مبلغ ۸,۵۰۰ میلیون ریال)
- تکمیل تجهیزات آزمایشگاه جنرال مرکز رشد
- آماده سازی تجهیزات کارگاه جنرال مرکز رشد

تعداد واحد های مستقر در مرکز رشد



اقدامات مربوط به مرکز رشد

- انعقاد قرارداد با شرکت آیریک برای برگزاری دوره های توانمند سازی و مشاوره های اختصاصی
- انعقاد تفاهم نامه با شرکت ثبت یار (امور حقوقی) و شرکت دیده گستر مدائن (مشاوره استقرار ایزو) و شرکت مدیریت دانش ارجمند پارس (ارزشگذاری و ثبت برند)

مشاوره اختصاصی
شرکت سنجش و دانش آیریک

دومین جلسه مشاوره اختصاصی
شرکت ها و تیم های
مرکز نوآوری، مجموعه مراکز رشد و پارک علم و فناوری سلامت

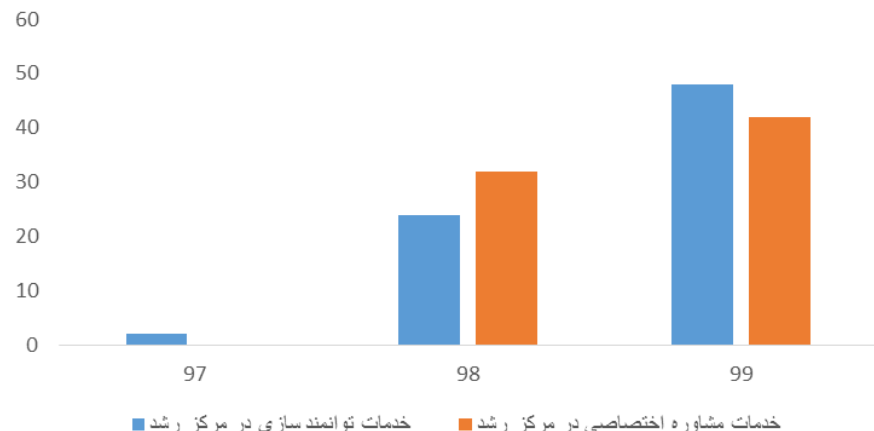
چهارشنبه ۲۸ مهرماه جاری - از ساعت ۹ بهمداد

شرکت های علاقه مند می توانند برای هماهنگی و
تعیین وقت با سر کار خانم فرزانه پاکتنپور تماس بگیرند.
تلفن: ۰۲۱-۳۹۹۲۳۰۴۴

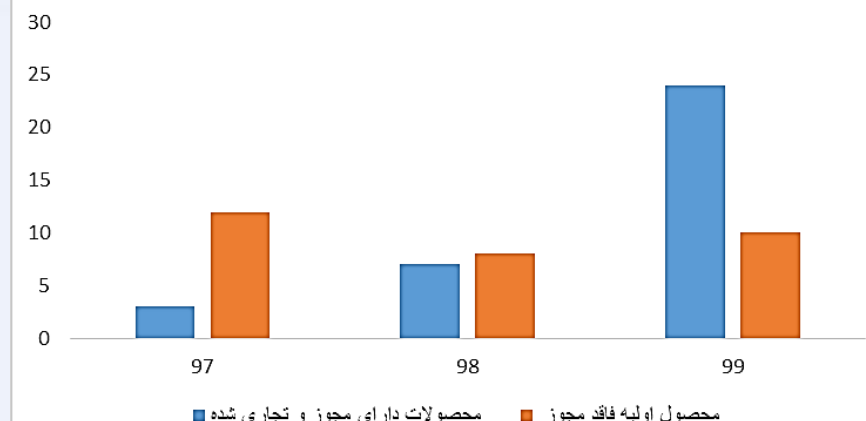
موضوع مشاوره: ارزشگذاری
تأمین مالی
مدیریت مالی




خدمات توانمند سازی و مشاوره در مرکز رشد



نمودار رشد تولیدات مربوط به مرکز رشد



ساخت اتاق تمیز

- کلین روم به مساحت حدود ۲۵۰ متر مربع در کلاس های D,C,B
- تکمیل ساخت اتاق ها و نصب هوا ساز ها
- اکنون در مرحله تهیه تجهیزات داخلی است.





مرکز مهارت های تجهیزات پزشکی

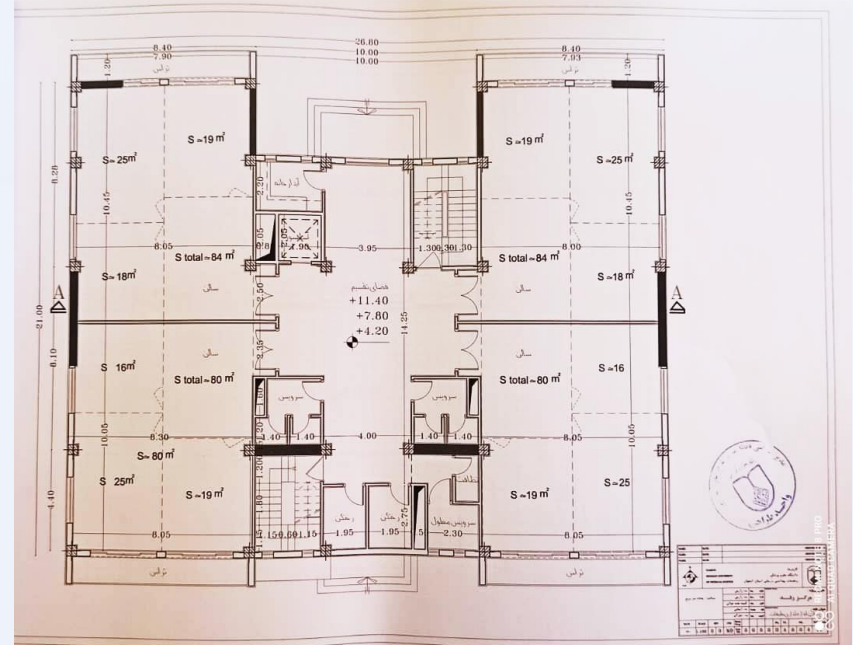
مرکز مهارت های تجهیزات پزشکی

- هدف: کسب دانش و مهارت های لازم در خصوص تعمیر، نگهداری و مهندسی معکوس تجهیزات پزشکی
- شامل بخش های مختلف تصویربرداری، آزمایشگاهی، چشم، سونوگرافی، تجهیزات عمومی و تجهیزات اتاق عمل (بالغ بر ۱۰۰ تجهیز پزشکی)
- برگزاری بیش بیست کارگاه و دوره آموزشی تئوری و عملی



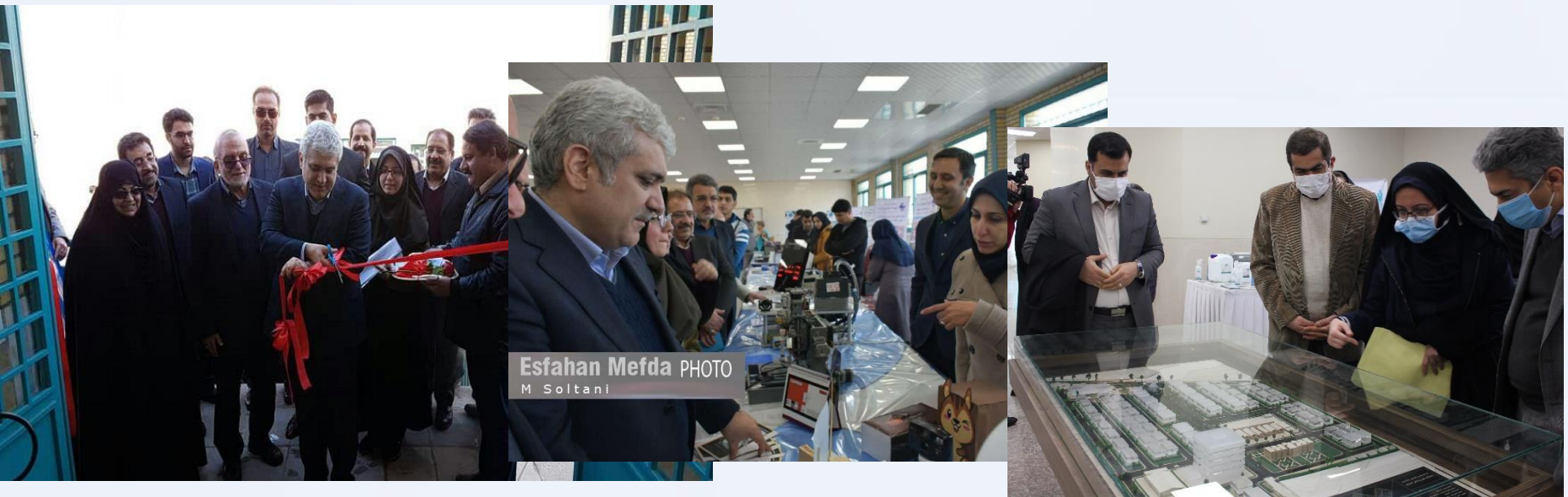
ساختمان کارگاهی جدید در مرکز رشد

- توسعه مرکز رشد با زیر بنای ۲۴۰۰ متر مربع در چهار طبقه هر طبقه قابل استفاده برای ۱۶ کارگاه
- تکمیل مطالعات و محاسبات سازه و تهیه نقشه های معماری، برق و تاسیسات
- آماده برای شرکت در مناقصه پس از تامین اعتبار اولیه



پارک علم و فناوری سلامت

- اخذ مجوز پارک از شورای گسترش وزارت بهداشت در سال ۹۷ و افتتاح آن توسط معاون علم و فناوری ریاست جمهوری
- تهیه طرح جامع پارک
- تهیه طرح سه بعدی و ماکت پارک
- تهیه مستندات ماده ۲۳ (مطالعات توجیهی فنی، اقتصادی، مالی، اجتماعی، فرهنگی، زیست محیطی و پدافند غیرعامل)



پارک علم و فناوری سلامت

- اجرای خط لوله آبرسانی تا محل پارک به ظرفیت ۳۰۰۰ متر مکعب در ماه
- جانمایی و نصب BTS و عقد قرارداد با مخابرات
- تهیه نقشه هوایی با استفاده از پهباد
- پیگیری تغییر کاربری و انجام استعلام از کلیه دستگاه های مربوطه (۱۸ مورد) و تصویب در فرمانداری
- تهیه ضوابط شهر سازی و ارسال برای راه و شهرسازی و برگزاری جلسات کارشناسی
- تهیه تشکیلات تفصیلی پارک و تصویب آن در معاونت توسعه مدیریت منابع و برنامه ریزی وزارت بهداشت
- پذیرش ۶ شرکت و آماده برای انعقاد قرارداد سرمایه گذاری در حدود ۱۰ هزار مترمربع از پارک
- تهیه قرارداد اجاره ۹۹ ساله و تصویب آن در هیات امنا
- تهیه قرارداد پرداخت امتیاز رویالتی به دانشگاه بر اساس الگوی تعیین شده در وزارت بهداشت



کم آبی
آلودگی هوا
کاهش توریست
قربانی انگ «برخورداری»

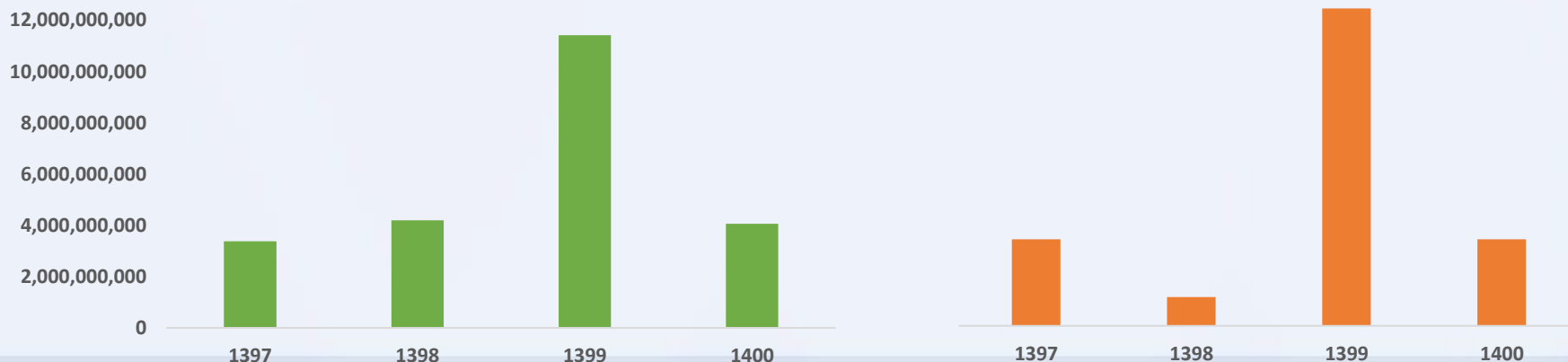
Google

حوزه ارتباط با صنعت

- جلسات مشترک با نمایندگان دانشگاههای استان (صنعتی، اصفهان، کاشان، آزاد اسلامی و پیام نور) برای بررسی مشکلات زیست-محیطی و پایه گذاری کنسرسیوم محیط زیست با مشارکت استانداری اصفهان
- برگزاری جلسات و عقد تفاهم نامه های همکاری با سازمانهای مختلف (مانند فولاد مبارکه، انتقال خون، میراث فرهنگی و گردشگری، جهاد کشاورزی و مرکز تحقیقات کشاورزی)
- برگزاری جلسات مشترک صنایع با اعضای هیئت علمی دانشکده ها (بهداشت، تغذیه، دندانپزشکی، توانبخشی)
- الحاق دانشگاه علوم پزشکی به سامانه سابع (درج نیاز های صنایع)

تعداد قرار داد

مبلغ قرارداد (ریال)



حوزه ارتباط با صنعت

دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاههای علوم پزشکی کشور
به میزبانی علوم پزشکی اصفهان

دوشنبه ۱۵ شهریور ۱۴۰۰



ساعت ۸:۳۰ تا ۱۳



❖ لینک برگزاری جلسه از طریق دعوتنامه ارسال می شود.



معاونت تحقیقات و فناوری

کتابچه

**دومین نشست ویناری
مدیران ارتباط با صنعت
دانشگاههای علوم پزشکی کشور**

به میزبانی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

شهریور ۱۴۰۰

دومین نشست ویناری مدیران ارتباط با صنعت دانشگاههای علوم پزشکی کشور



مدیران ارتباط با صنعت

پیوست شماره ۲

آیین نامه

**فرصت مطالعاتی صنعتی جهت اعضای هیات علمی
دانشگاههای علوم پزشکی کشور**

دومین نشست ویناری مدیران ارتباط با صنعت دانشگاههای علوم پزشکی کشور



مدیران ارتباط با صنعت

پیوست شماره ۱

آیین نامه

**گرفت های ارتباط با صنعت
و جامعه دانشگاههای علوم پزشکی کشور**

حوزه ارتباط با صنعت

دومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاههای علوم پزشکی کشور

به میزبانی علوم پزشکی اصفهان

دوشنبه ۱۵ شهریور ۱۴۰۰

ساعت ۸:۳۰ تا ۱۳



❖ لینک برگزاری جلسه از طریق دعوتنامه ارسال می شود.



دومین نشست ویناری مدیران ارتباط با صنعت دانشگاههای علوم پزشکی کشور



پیوست شماره ۲

برنامه تقویت و تربیت

بروکرهای ارتباط دانشگاههای علوم پزشکی

با صنعت و جامعه



دومین نشست ویناری مدیران ارتباط با صنعت دانشگاههای علوم پزشکی کشور



برنامه تربیت و تقویت بروکرهای ارتباط با صنعت در دانشگاههای علوم پزشکی

گردآوری و تالیف:

دکتر ابراهیم صادقی، دکتر شقایق حق جوی

دکتر انوشه زرگر، دکتر کوروش خسروی

پیشگفتار

انسان در طول تاریخ حیات خود بر روی کره زمین به تعامل با محیط پیرامون خود پرداخته است و قوانین حاکم بر نظام خلقت را شناسایی و ثبت کرده است.^۱ سپس با هنر بازاریابی همین قواعد موجود در طبیعت، کاربردهای مطلوب را در محیط و شرایط جدید ایجاد کرده است.^۲ در طول تاریخ، انسان با استفاده از همین چرخه تولید دانش و بکارگیری فناوری دایما زندگی مطلوب خود را ارتقا داده است. تاکید مستمر انسان بر توسعه دانش، مستند سازی و انتقال دانش به نسل های بعد موجب شکل گیری آموزشگاهها و سپس دانشگاهها در جوامع بشری شده است.

دانشگاههای نسل اول عمدتاً با اهداف آموزشی و با هدف تربیت نیروی کاردان بنا گذاشته شدند. همراه با اوج رقابت صنعتی در کشورهای غربی، پژوهش به عنوان ابزاری برای کشف و بهره مندی بیشتر از قواعد طبیعت مورد توجه دانشگاهها قرار گرفت. بدینصورت در اواخر قرن ۱۹ میلادی دانشگاههای نسل دوم خود را به جهان معرفی کردند. دانشگاههای نسل دوم هدفشان گسترش قلمرو دانش بر اساس فعالیتهای تحقیقاتی بود. پس از جنگ جهانی و بروز بحرانهای اقتصادی و اجتماعی، دانشگاههایی با هدف توسعه تکنولوژی و تربیت فارغ التحصیلان خلاق ایجاد شد. دانشگاههای نسل سوم نقش عمدهای در ایجاد کسب و کارها و فناوریهای جدید داشته اند. در دانشگاههای نسل سوم مفاهیم جدیدی در دانشگاهها شکل گرفت، یکی از این موارد، مبحث ارتباط با صنعت می باشد که هدف اصلی مقوله حاضر است و پس از مقدمه بر بیان جزئیات بیشتری در مورد آن پرداخته می شود. در سالیان اخیر دانشگاههای نسل چهارم هم ظهور کرده اند، این دانشگاهها خصوصیات و اهداف نسل های پیشین دانشگاهی را به صورت تکامل یافته تر در خود جای داده اند و علاوه بر سه نسل قبلی مأموریتشان متمرکز بر شکل دهی عرصه های نوپدید و خلق ثروت است.

راه اندازی دفتر TTO

- شناسایی دستاورد های دانشگاه
- تعیین سطح فناوری محصولات
- شناسایی شرکت های کارگزاری موفق و فعال
- برگزاری جلسات جداگانه به منظور تعیین حوزه عملکرد و سطح فعالیت آن ها
- تهیه قرارداد حقوقی برای تعامل با کارگزاران
- برگزاری رویداد های عرضه محور و نیاز محور با صنایع

شماره : ۵۴/۱۹۸۹.....

تاریخ : ۱۴۰۵/۰۵/۰۶.....

ساعت : ۱۴:۵۲.....

پیوست : ندارد.....



معاونت تحقیقات و فناوری



سرکار خانم مهندس مروی
کارشناس محترم فناوری

با سلام و احترام

با توجه به اهمیت تجاری سازی فناوری های دانشگاه، نقش مهم شناسایی و رصد فناوری های بالغ، ارزش گذاری فناوری و ارائه خدمات حقوقی در مسیر تجاری سازی، و با عنایت به تخصص و سوابق ارزشمند سرکارعالی، به موجب این ابلاغ به عنوان «**مسئول واحد انتقال فناوری (TTO)**» منصوب می شوید تا علاوه بر حفظ و حمایت از دارایی های فکری و فناوری ایجاد شده و یا توسعه یافته در دانشگاه، در جهت ایجاد زمینه های انتقال آن به خارج از دانشگاه فعالیت نمایید. امید است با توکل به خداوند منان ضمن هماهنگی و تعامل با مسئولین مربوطه در انجام امور محوله موفق باشید.



دکتر سیدافق حق جوی جوانمرد
معاون تحقیقات و فناوری

خدمات به دانشگاه تقویت (Technology Push)	خدمات به صنعت تقویت (Demand Pull)
- شناسایی دانش و ایده دارای ظرفیت خلق ارزش - تعیین TRL و ارتقای آن - مشاوره و پیشنهاد BP و FS - اخذ مجوزها و گواهینامه ها - ارزش گذاری - تجاری سازی - خدمات مالکیت فکری - تبلیغات و بازاریابی - ضمانتنامه ها و جلب سرمایه گذار	- شناسایی نیازهای عرصه - بررسی شرایط زمینه ای برای ظرفیت سازی - آماده سازی RFP - ارایه Reverse Pitch - شناسایی متخصصان، مشاوران مورد نیاز - شناسایی تجهیزات High Tech - هماهنگی نوبت آزمایشگاهها - برگزاری نشستها و رویدادهای علمی - بازاریابی دوره های آموزش و توانمندسازی کارکنان

سایر اقدامات تسهیل کننده و تشویق کننده در حوزه فناوری



• میز خدمات مشاوره در حوزه فناوری

- طراحی مطالعات محصول محور
- ثبت اختراع
- داوری اختراعات و جستجوی پتنت
- ثبت شرکت
- الزامات و اقدامات دانش بنیان شدن شرکت ها
- آشنایی با بسته های حمایت از فناوری

• مصوبات هفتاد و سومین شورای دانشگاه:

- شیوه نامه حضور اعضا هیات علمی در شرکت های مستقر در مرکز رشد
- امکان جایگزینی ده امتیاز از فعالیت های فناوری به جای یک مقاله ISI در ترفیع پایه

مدیریت اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی

کارنامه پژوهشی: اهداف

- رصد روند حرکت علمی دانشگاه در حوزه پژوهش و فناوری
- تولید اطلاعات برای سیاستگذاری مبتنی بر شواهد
- بازخورد به اعضای هیات علمی
- توزیع بهینه منابع مالی

کارنامه پژوهشی: اصول

- در نظر گرفتن **کیفیت بروندادها**:
 - امتیاز مقاله منتشر شده در مجلات با نمایه پایین: ۲
 - امتیاز مقاله منتشر شده در مجلات ۱٪ برتر و با همکاری بین المللی: ۱۵۰
- توجه ویژه به **فناوری** و اقتصاد دانش بنیان
- در نظر گرفتن فعالیتهایی که به **توسعه علمی دانشگاه** ختم می شوند ولی برون داد ملموس ندارند:
 - زیرساختهای پژوهشی
 - ظرفیت نیروی انسانی

کارنامه پژوهشی: جامعیت در تدوین

الف) فعالیتهای پژوهشی:

- مقاله مجله
- مقاله همایش
- کتاب
- جوایز و افتخارات
- داوری فعالیتهای پژوهشی
- دبیر علمی و اجرایی همایش
- طرح پژوهشی مصوب خاتمه یافته
- ظرفیت سازی پژوهشی در سطح دانشگاه
- جذب اعتبار پژوهشی از خارج دانشگاه
- تدریس در دوره های آموزشی مرتبط با پژوهش

ب) فعالیتهای فناورانه

- ثبت اختراع
- سهام در شرکت دانش بنیان یا مستقر در مرکز رشد
- فروش دانش فنی
- فروش محصول
- مدیر عامل یا رئیس هیات مدیره
- اشتغالزایی برای نیروهای تخصصی
- اخذ مجوزهای قانونی برای تولید محصول
- طرح محصول محور مصوب خاتمه یافته
- داوری فعالیتهای فناورانه
- استفاده از محصول در بین جامعه علمی
- ارتباط با صنعت
- تدریس در دوره های مرتبط با فناوری

کارنامه پژوهشی: فرایند اجرا و ارائه بازخورد

- ثبت اطلاعات توسط اعضای هیات علمی در پژوهشیار
- ارائه بازخورد به عضو هیأت علمی (کارنامه)
- تهیه داشبورد برای مدیران گروه ها، معاونین و روسای دانشکده ها جهت دسترسی به اطلاعات عملکرد اعضای زیرمجموعه

📖 کتاب ▾	📄 مقاله همایش ▾	📄 مقاله کارنامه ▾
📄 دبیر علمی و اجرایی همایش ▾	📄 داوری فعالیت های پژوهشی ▾	🏆 جوایز و افتخارات ▾
📄 طرح های پژوهشی و فناوریانه خاتمه یافته ▾	📄 [Q] جذب اعتبار پژوهشی از خارج دانشگاه ▾	📄 ظرفیت سازی پژوهشی در سطح دانشگاه ▾
📄 سهام در شرکت ▾	📄 ثبت پتنت ▾	📄 تدریس در دوره های آموزشی مرتبط با پژوهش ▾
📄 مدیرعامل یا رئیس هیات مدیره ▾	📄 فروش محصول دانش بنیان ▾	📄 فروش دانش فنی ▾
📄 داوری فعالیت های فناوریانه ▾	📄 اخذ مجوزهای قانونی برای تولید محصول ▾	📄 اشتغالزایی برای نیروهای تخصصی ▾
📄 تدریس در دوره های آموزشی مرتبط با فناوری ▾	📄 ارتباط با صنعت ▾	📄 میزان استفاده از محصول در بین جامعه علمی ▾

کارنامه پژوهشی:

مأموریت وزارت متبوع

برای انتقال تجربه به

سایر دانشگاه ها

سرکار خانم دکتر طاهره چنگیز

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

باسلام و احترام

پیرو جلسات برگزار شده توسط این معاونت در ارتباط با تجربیات موفق، پیشنهادات و چالش‌های هر دانشگاه در ارتباط با امور تحقیقاتی و فناوری که در بازه زمانی سه هفته توسط دانشگاه‌های علوم پزشکی و در قالب کلان مناطق ده گانه برگزار گردید. با توجه به تجربیات و پیشنهاد سرکار خانم دکتر حق‌جوی معاون محترم تحقیقات و فناوری آن دانشگاه بدینوسیله ارائه امکان‌سنجی و پیشنهاد مدل اجرایی طراحی مدل کارآمد ارزشیابی محققین بر اساس کارنامه پژوهشی و تاثیر آن در معاونت‌های تحقیقات و فناوری دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور به آن دانشگاه واگذار می‌گردد تا با استفاده از ظرفیت کلیه متخصصین و صاحب‌نظران این امر و همکاری دانشگاه‌هایی چون دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز و کرمانشاه در بازه زمانی یک ماهه نتیجه را جهت تصمیم‌گیری اجرایی به این معاونت ارسال نمایند. برای این منظور جناب آقای دکتر کبیری به عنوان نماینده این معاونت جهت همراهی و همفکری با تیم بررسی و تعیین شیوه‌نامه اجرایی این موضوع معرفی می‌گردد. پیشاپیش از زحمات حضرتعالی و تیم حوزه معاونت تحقیقات و فناوری آن دانشگاه و دیگر دانشگاه‌های همراه تشکر و قدردانی می‌گردد.

دکتر فرید نجفی
معاون تحقیقات و فناوری

ادغام کتابخانه‌های دانشکده‌ای

❖ ادغام کتابخانه‌های دانشکده‌های پزشکی و داروسازی

❖ ادغام کتابخانه‌های دانشکده‌های بهداشت و تغذیه

❖ ادغام کتابخانه‌های دانشکده‌های مدیریت و توانبخشی

واحد توانمندسازی پژوهشی و فناوری



مشاوره پژوهشی



محتوای آموزشی



کارگاههای توانمندسازی پژوهشی

<https://research.mui.ac.ir/madras>

دسترسی به متن کامل پایان نامه ها و کتب درسی

خط مشی دسترسی : درباره ما | کاربر محترمها سلیمانی | درخواست عضویت | راهنما | فارسی | خروج | صفحه اصلی

امروز جستجو را وارد نمایید
جستجو
جستجوی مدارک | تمام متن | منابع دیجیتالی

اصطلاحنامه | تمام متن | منابع دیجیتالی | مستندات | گالری | کتابخانه شخصی | پرسش و پاسخ | تازه ها

نمایش | اطلاعات کتابشناختی

همه موارد
با اصالت
محدود به پاراگراف

آدرس ثابت
افزودن به کتابخانه شخصی
این منبع تک نسخه ای است.
بارگشت
تعداد منابع : 0

Study smart with Student Consult

Karen J. Marcdante
Robert M. Kliegman

Nelson
**Essentials
of Pediatrics**
Seventh Edition

خط مشی دسترسی : درباره ما | کاربر محترمها سلیمانی | درخواست عضویت | راهنما | فارسی | خروج | صفحه اصلی

امروز جستجو را وارد نمایید
جستجو
جستجوی مدارک | تمام متن | منابع دیجیتالی

اصطلاحنامه | تمام متن | منابع دیجیتالی | مستندات | گالری | کتابخانه شخصی | پرسش و پاسخ | تازه ها

نمایش | اطلاعات کتابشناختی

همه موارد
با اصالت
محدود به پاراگراف

آدرس ثابت
افزودن به کتابخانه شخصی
این منبع تک نسخه ای است.
بارگشت
تعداد منابع : 0

دانشگاه پزشکی تهران

دانشکده بهداشت - گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

رشته آموزش بهداشت

شماره طرح تحقیقاتی: ۳۹۴۶۴۰

عنوان

**تأثیر آموزش مادران در خصوص طرح کشوری غربالگری تکامل
کودکان بر شناسایی کودکانی که روند تکاملی غیر طبیعی
دارند.**

استاد راهنما:
دکتر حسین شهنازی
تحت مشاوره:
مهندس اکبر حسن زاده
دانشجو:
فرزانه سلیمانی

تجهیز و بازسازی کتابخانه‌ها به ویژه کتابخانه‌های بیمارستانی



خرید کتاب

- سال ۱۳۹۷ = چهار میلیارد و چهارصد میلیون ریال
- سال ۱۳۹۸ = پنج میلیارد و هشتاد میلیون ریال
- سال ۱۳۹۹ = ده میلیارد ریال
- سال ۱۴۰۰ = هفت میلیارد ریال

سایر خدمات کتابخانه ای

شیوه نامه نگارش پایان نامه ها و طرح های
پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

- تدوین شیوه نامه نگارش پایان نامه ها و طرح های پژوهشی
- ایجاد دسترسی به بانک های اطلاعاتی
- ارائه خدمات مشابهت یاب و گرامری
- توسعه خدمات ارائه منابع و مدارک علمی
- مشارکت کتابداران در انجام مطالعات مرور نظام مند و متاآنالیز
- ارائه خدمات مشاوره پژوهشی
- توسعه مخزن اطلاعات پژوهشی



اداره علم‌سنجی و پایش

❖ ارزیابی عملکرد پژوهشی

❖ تعیین رابطین علم‌سنجی دانشکده‌ها

❖ راه‌اندازی محزن اطلاعات پژوهشی دانشگاه

❖ پرداخت پاداش مقاله

❖ ایجاد ماژول پرداخت هزینه انتشار مقاله در سامانه پژوهشیار

❖ راه‌اندازی ماژول ترفیع پایه در سامانه پژوهشیار

❖ برگزاری آزمون علم‌سنجی داوطلبان جذب هیات علمی

❖ اعتبارسنجی مقالات

اداره انتشارات

- ❖ بازنگری آئین نامه فرآیند کارشناسی کتاب و انتشار کتاب
- ❖ تدوین دستورالعمل نگارش و صفحه آرایی کتاب
- ❖ به روزرسانی حق الزحمه ای داوران خارج و داخل دانشگاه
- ❖ کسب رتبه اول انتشار کتب و بارگذاری در سامانه مدیریت انتشارات دانشگاه ها
- ❖ اهداء ۵۸۰۰ نسخه کتاب وجین شده انتشارات به کتابخانه ابن مسکویه
- ❖ ارسال ۱۹۳ عنوان کتب اهدایی به کشور افغانستان
- ❖ انتشار ۶۱ عنوان کتاب دانشگاهی از سال ۱۳۹۶ تاکنون
- ❖ انتشار ۷ عنوان درسنامه از سال ۱۳۹۷ تاکنون

واحد ترجمان دانش

❖ تشکیل کمیته ترجمان دانش

❖ تشکیل جلسات کارگزاری دانش

❖ تکمیل و بارگزاری فرم‌ها در پایگاه انتشار نتایج پژوهش‌های سلامت کشور

❖ برگزاری کارگاه‌های آموزشی ترجمان دانش

❖ برگزاری همایش مجازی ملی دستاوردهای پژوهشی کووید ۱۹

برگزاری کارگاههای آموزشی ترجمان دانش



برگزاری همایش مجازی ملی دستاوردهای پژوهشی کووید ۱۹



همایش ملی مجازی دستاوردهای پژوهشی کووید ۱۹ کشور
The Virtual National Conference on COVID-19 Researches

محورهای همایش:

- ایمیدئولوژی
- یافته‌های بالینی و آزمایشگاهی
- سلامت عمومی

سخنرانان:

- دکتر علی اکبر حق دوست
استاد ایمیدئولوژی و رئیس کمیته ایمیدئولوژی ستاد مبارزه با کرونا
- دکتر بیسو محسوز
استاد بیماری‌های تنفسی و عضو کمیته علمی ستاد مبارزه با کرونا
- دکتر مسعود بولسان
استاد ایمیدئولوژی و دانشکده علوم پزشکی تهران

دبیر خانه: ۰۲۱۴۷۱۲۳۰۶۷
۰۲۱۳۷۱۲۳۹۰۷
ktec@mul.ac.ir

زمان: ۲۵ آذرماه ۱۳۹۹
مهلت ارسال مقالات: ۱۳۹۹/۹/۱۰
ثبت‌نام، دریافت فرم خام و ارسال مقالات: research.mul.ac.ir/sem-covid19
فرموله: ۱۳۹۹/۹/۱۰

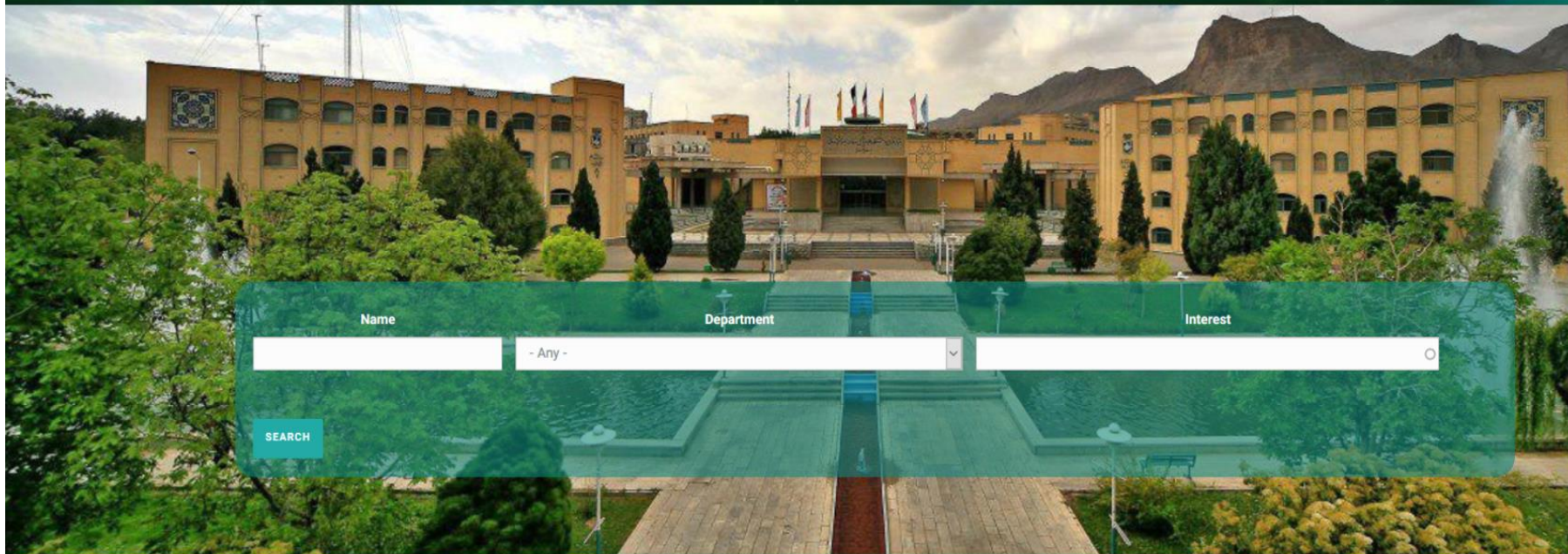


MUI | PROFILES

[SIGN IN](#)

[REGISTER](#)

[CONTACT US](#)



Name

Department

Interest

- Any -



SEARCH

About MUI Profiles:

Search for faculty in one place to find information (Expertise, Bio, Research, Publications, and more) on people you would like to collaborate with and contact information to be able to communicate with them directly.



Related Resources:

[English Website](#)

[IEDU](#)

[International Research Collaboration Office](#)

مجلات دانشگاه



عنوان مجله	دوره انتشار	سردبیر	سال تاسیس
Journal of Research in Medical Sciences (JRMS)	مداوم	دکتر مژگان مرتضوی	1996
International Journal of Preventive Medicine (IJPM)	مداوم	دکتر رویا کلیشادی	2010
Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research (IJNMR)	دوماهنامه	دکتر مسعود بهرامی	2002
Research in Pharmaceutical Sciences (RPS)	دوماهنامه	دکتر جابر امامی	2006
Dental Research Journal (DRJ)	مداوم	دکتر نکیرا ترابی نیا	2003
Journal of Medical Signals and Sensors (JMSS)	فصلنامه	دکتر حسین ربانی	2011
ARYA Atherosclerosis	مداوم	دکتر معصومه صادقی	2006
Advanced Biomedical Research (ABR)	مداوم	دکتر شقایق حق جوی جوانمرد	2012
International Journal of Environmental Health Engineering (IJEHE)	مداوم	دکتر محمدمهدی امین	2012
Journal of Education and Health Promotion (JEHP)	مداوم	دکتر علیرضا یوسفی	2012
Journal of Research in Pharmacy Practice (JRPP)	فصلنامه	دکتر علیمحمد سبزقبایی	2012
مجله دانشکده پزشکی اصفهان	هفته نامه	دکتر رضا خدیوی	1384
مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	مداوم	دکتر طاهره چنگیز	1382
مدیریت اطلاعات سلامت	دوماهنامه	دکتر محمدرضا رضایتمند	1386
تحقیقات نظام سلامت	فصلنامه	دکتر حسین شهنازی	1389
مجله پژوهش در علوم توانبخشی	مداوم	دکتر زهراسادات رضائیان	1390
مجله دانشکده دندانپزشکی اصفهان	فصلنامه	دکتر رامین مشرف	1387
تحقیقات علوم رفتاری	فصلنامه	دکتر رضا باقریان	1391



نمایه نامه مجلات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



No.	Journal's Title	WoS	PubMed	Scopus	ISC
1	Journal of Research in Medical Sciences (JRMS)	✓	✓	✓	✓
2	International Journal of Preventive Medicine (IJPM)	✓	✓	✓	✓
3	Dental Research Journal (DRJ)	—	✓	✓	✓
4	Research in Pharmaceutical Sciences (RPS)	✓	✓	✓	✓
5	Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research (IJNMR)	✓	✓	✓	✓
6	Journal of Medical Signals & Sensors (JMSS)	✓	✓	✓	✓
7	ARYA Atherosclerosis	✓	✓	✓	✓
8	Advanced Biomedical Research (ABR)	✓	✓	—	—
9	Journal of Education and Health Promotion (JEHP)	✓	✓	✓	—
10	Journal of Research in Pharmacy Practice (JRPP)	✓	✓	—	—
11	International Journal of Environmental Health Engineering (IJEHE)	—	—	✓	—
12	مجله دانشکده پزشکی اصفهان	—	—	✓	✓
13	مجله دانشکده دندانپزشکی اصفهان	—	—	—	✓
14	مجله پژوهش در علوم توانبخشی	—	—	—	✓
15	مجله مدیریت اطلاعات سلامت	—	—	—	✓
16	مجله تحقیقات نظام سلامت	—	—	—	✓
17	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	—	—	—	✓
18	تحقیقات علوم رفتاری	—	—	—	✓

شاخص های کیفی مجلات در پایگاه Web of Science

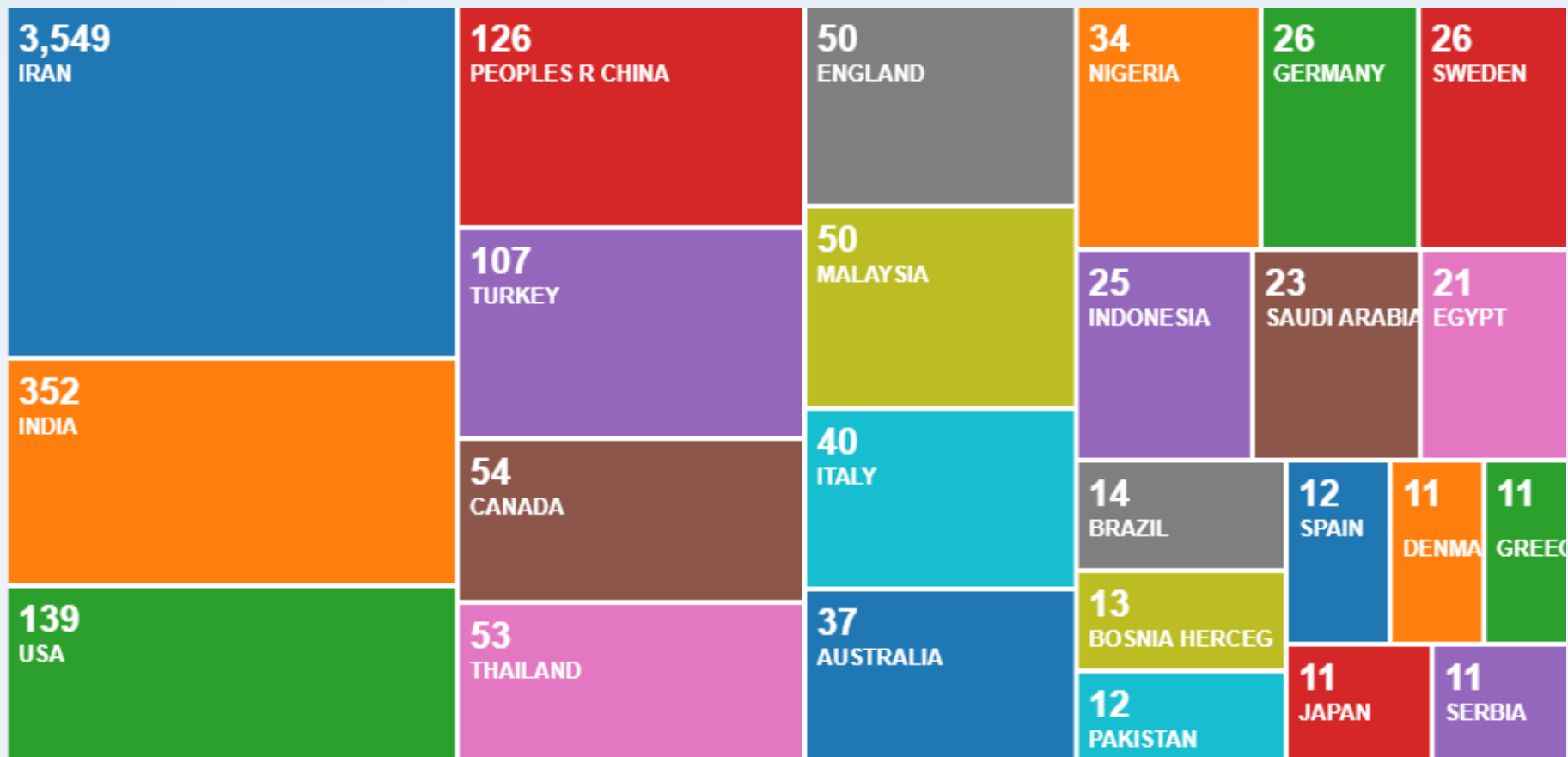
Title	Year	Indexed in	JCI	JCI Percentile
Journal of Research in Medical Sciences (JRMS)	2008-Ongoing	SCIE (IF= 1.852)	0.51	67.25
International Journal of Preventive Medicine (IJPM)	2016-Ongoing	ESCI	0.50	66.61
Research in Pharmaceutical Sciences (RPS)	2015-Ongoing	ESCI	0.88	55
ARYA Atherosclerosis	2015-Ongoing	ESCI	0.23	16.75

JCI: Journal Citation Indicator: A new field-normalized measurement in JCR

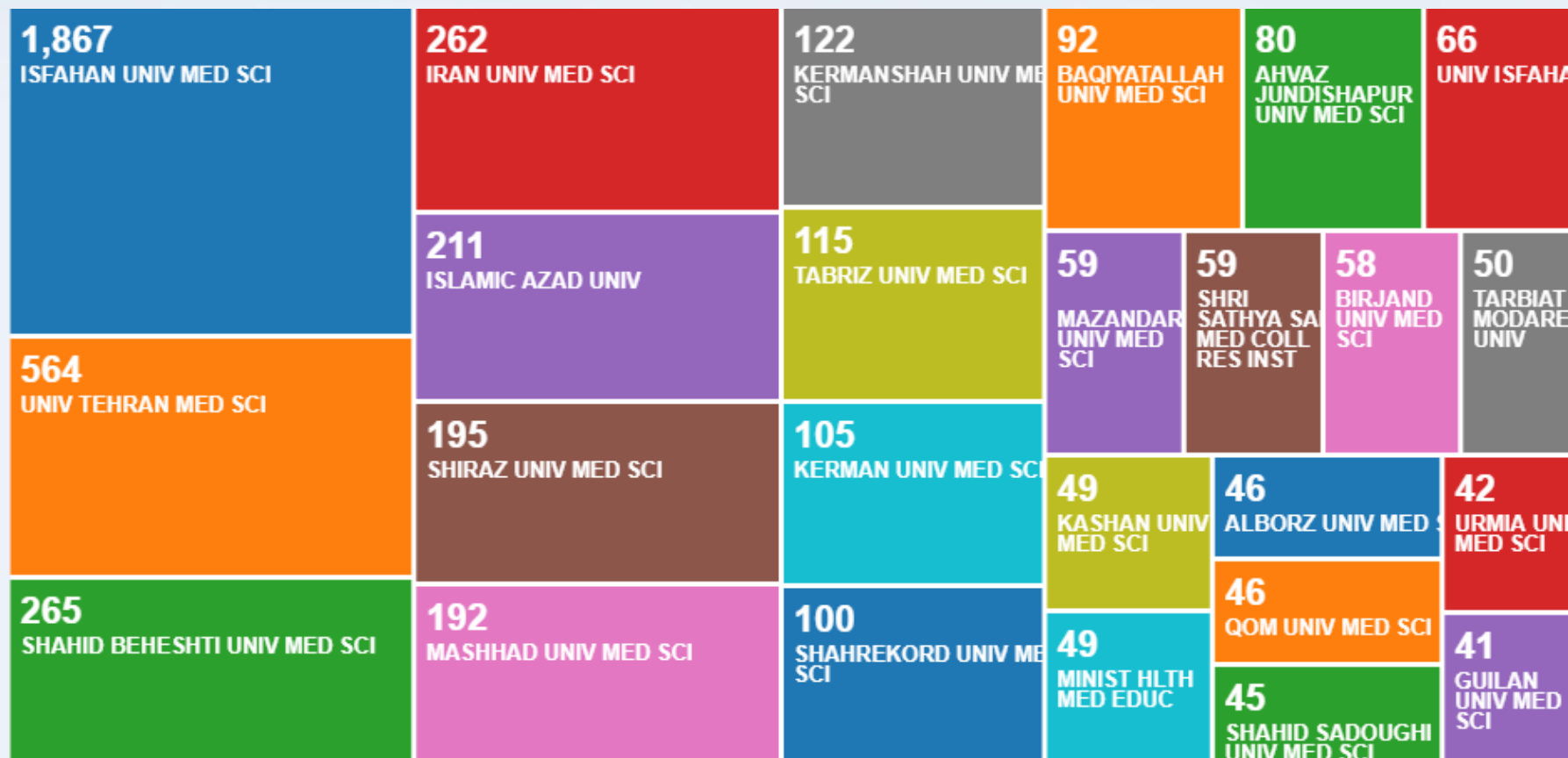
Web of Science شاخص های کیفی مجلات در پایگاه

Title	Year	Indexed in	JCI	JCI Percentile
Journal of Research in Pharmacy Practice (JRPP)	2015-Ongoing	ESCI	0.38	22.59
Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research (IJNMR)	2018-Ongoing	ESCI	0.61	38.95
Journal of Education and Health Promotion (JEHP)	2018-Ongoing	ESCI	0.34	17.02
Journal of Medical Signals & Sensors (JMSS)	2019-Ongoing	ESCI	-	-
Advances Biomedical Research (ABR)	2020-Ongoing	ESCI	-	-

مشارکت بین المللی در مقالات مجلات دانشگاه



مشارکت موسسات علمی در مقالات مجلات دانشگاه



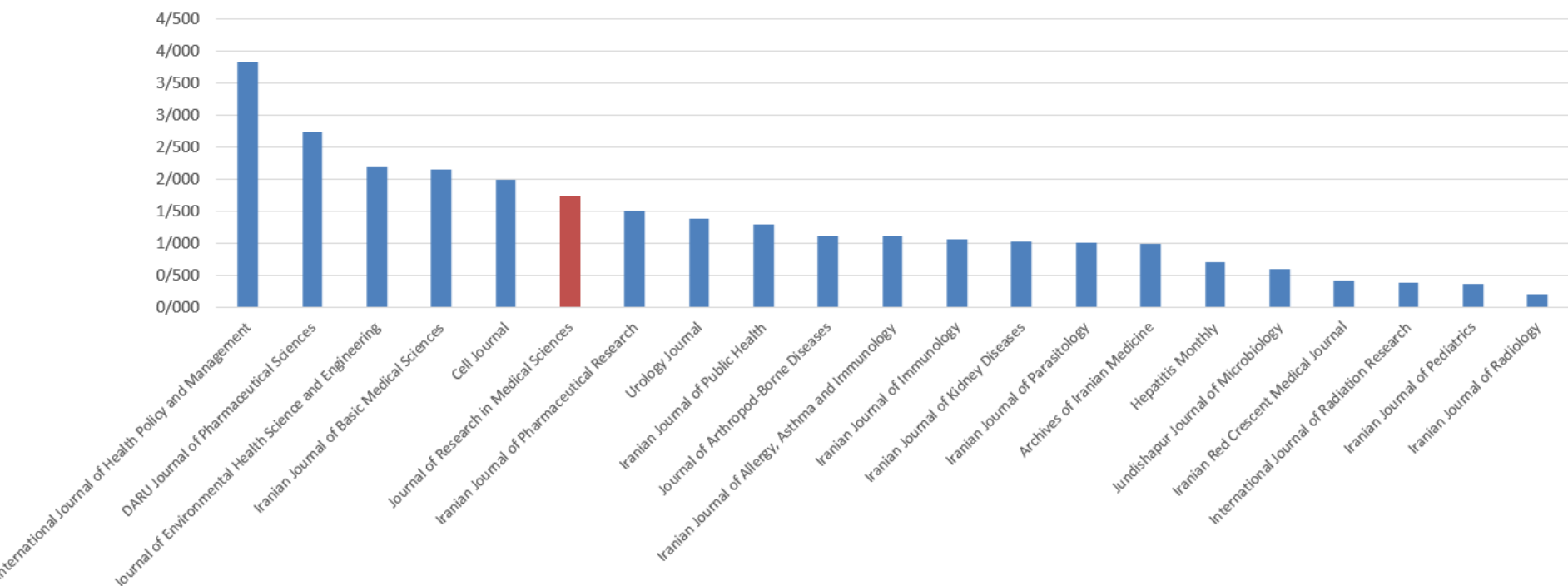
شاخص های کیفی مجلات دانشگاه در پایگاه Scopus

Title	CiteScore 2020	Quarile	H-index
Research in Pharmaceutical Sciences	4	Q1	29
Journal of Research in Medical Sciences	3.3	Q1	39
International Journal of Preventive Medicine	2.8	Q2	39
Journal of Medical Signals & Sensors	2.5	Q2	21
ARYA Atherosclerosis	1.7	Q3	19

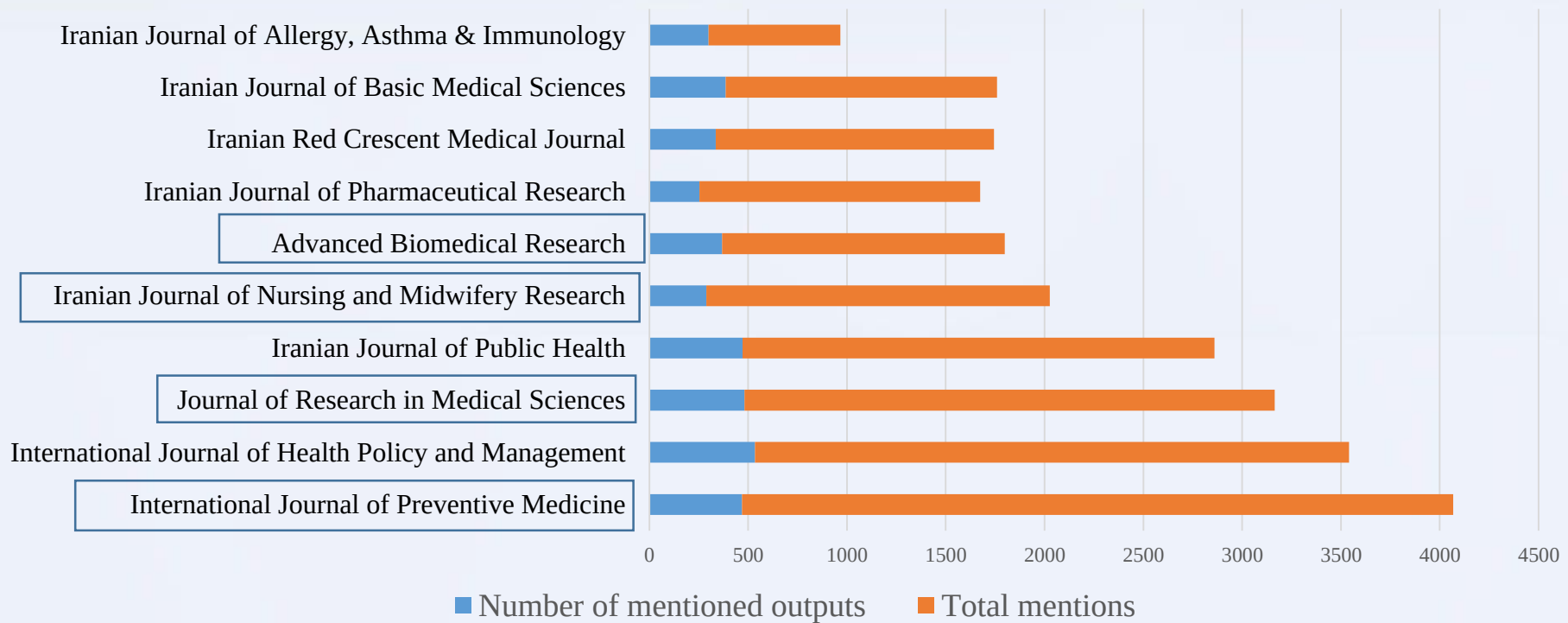
شاخص های کیفی مجلات دانشگاه در پایگاه Scopus

Title	CiteScore 2020	Quarile	H-index
Dental Research Journal	1.8	Q3	17
Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research	1.7	Q2	19
Journal of Isfahan Medical School	0.3	Q4	10
Journal of Education and Health Promotion	0.5	Q4	5
International Journal of Environmental Health Engineering	0.1	Q4	-

رتبه IF مجله JRMS در بین مجلات علوم پزشکی کشور در پایگاه JCR



رتبه مجلات دانشگاه در بین ۱۰ مجله علوم پزشکی برتر کشور براساس شاخص های آلتریکس



اقدامات امور مجلات دانشگاه در راستای ارتقای مجلات

- رصد مداوم وضعیت مجلات در پایگاه های اطلاعاتی ملی و بین المللی و انجام پیگیری های لازم به منظور حفظ روزآمدی مجلات در این پایگاه ها
- بررسی مداوم وضعیت مجلات در سازمان های مرتبط شامل کمیسیون نشریات و سامانه وزارت ارشاد به منظور حفظ رتبه مجلات و انجام اقدامات لازم (مانند اعلام وصول، اعمال تغییرات مجلات و ...)
- پیگیری تغییرات مورد درخواست نویسندگان شامل مدیرمسئول، سردبیر، تواتر نشر و ... و انعکاس به مراجع ذیصلاح
- برگزاری کارگاه ها و رویدادهای مرتبط با انتشار ژورنالیسم پزشکی (کارگاه های توانمندسازی، آموزش کارکنان و رویدادهای مرتبط در هفته پژوهش)
- انجام فعالیت های مرتبط با مجلات دانشگاه در برنامه پایش عملیاتی دانشگاه (شامل روزآمدی مجلات، کامل بودن سامانه مجلات، درج کد ORCID نویسندگان و ...)

اقدامات امور مجلات دانشگاه در راستای ارتقای مجلات (ادامه)

- انجام اقدامات لازم به منظور انعقاد قرارداد خدمات نشر مجلات به صورت سالیانه
- پاسخگویی به سوالات کارشناسان و اعضای مجلات و ارائه مشاوره های لازم
- پاسخگویی به سوالات نویسندگان در خصوص مجلات دانشگاه
- ارتباط با شرکت های ارائه دهنده خدمات نشر مجلات و حوزه فناوری اطلاعات دانشگاه به منظور انجام تغییرات لازم در سامانه های مدیریت آنلاین مجلات و یا رفع اشکالات موجود
- پیگیری های لازم درخصوص فرآیند های مالی مجلات (پرداخت هزینه دآوری، هزینه شرکت های انتشاراتی و ...)
- تهیه مداوم گزارش های درآمد-هزینه مجلات دانشگاه و انعکاس به سردبیران و سایر مراجع ذیصلاح
- تهیه و ارائه سایر گزارش های کمی و کیفی درخواستی درخصوص مجلات

اقدامات امور مجلات دانشگاه در راستای ارتقای مجلات (ادامه)

ردیف	شاخص	سقف امتیاز	امتیاز مجله
۱	اصول کلی مجله	۱۰	
۲	ساختار مقالات	۱۰	
۳	صفحه آرایی	۱۰	
۴	فهرست منابع	۱۰	
۵	سایت و سامانه مدیریت مجله	۱۵	
۶	روزآمدی مقالات (در سایت مجله و پایگاه‌های اطلاعاتی)	۱۰	
۷	نمایه‌سازی و مشاهده‌پذیری در پایگاه‌های اطلاعاتی	۲۰	
۸	ملاحظات اخلاقی (پژوهش و نشر)	۱۵	
	جمع کل امتیازها	۱۰۰	

- برگزاری جلسات ماهیانه کارگروه نظارت و ارزیابی مجلات متشکل از اعضای هیات علمی خبره حوزه ژورنالیسم پزشکی، به منظور بررسی نقاط قوت و ضعف مجلات و انعکاس آن به تیم هیات تحریریه به منظور ارتقای کیفی آنها

• Medical Journalism courses

کمیته اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی

۱- گزارش عملکرد کارگروه اخلاق در پژوهش دانشگاه

مجموع	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۳۵	۵	۱۰	۱۲	۸	تعداد جلسات کارگروه اخلاق
۱۰۲	۴۱	۵۱	۹	۱	تعداد طرح جهت بررسی و اعطای کد اخلاقی
۴۱	۳	۱۴	۱۸	۶	تعداد شکایات وارده به دبیرخانه
۷	—	—	۲	۵	تعداد مجوز چاپ مقاله
۴	۳	—	۱	—	تعداد مجوز شروع مطالعه کارآزمایی بالینی

۲- گزارش عملکرد کمیته های اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی دانشگاه

تعداد طرح / پایان نامه بررسی شده و کد گرفته در زیر مجموعه های کمیته اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی دانشگاه تیرماه ۱۳۹۷ تا آبان ۱۴۰۰						
سال / نوع مطالعه	کارآزمایی بالینی	مداخله انسانی	مطالعه حیوانی	مطالعه آزمایشگاهی	سایر انواع (مشاهده ای، مروری، توسعه ای، کیفی، گزارش مورد، محاسباتی و in silico)	کل مصوبات
تیر ۹۷ تا نیمه دی ۹۸	۱۴۵	۳۷	۲۵	۵۴	۲۸۵	۵۴۶
نیمه دی ماه ۹۷ تا نیمه دی ۹۸	۱۸۹	۶۳	۳۹	۱۷۶	۵۲۶	۹۹۳
نیمه دی ماه ۹۸ تا نیمه دی ۹۹	۲۶۰	۴۵	۶۰	۱۳۵	۱۰۰۲	۱۵۰۲
نیمه دی ۹۹ تا آخر مهرماه ۱۴۰۰	۲۱۵	۵۸	۶۸	۱۳۹	۱۰۸۹	۱۵۶۹

تعداد طرح / پایان نامه بررسی شده و کد گرفته در زیرمجموعه های کمیته اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی دانشگاه تیر ۱۳۹۷ تا آبان ۱۴۰۰

نام کمیته	سال ۹۷	سال ۹۸	سال ۹۹	سال ۴۰۰	تعداد کل مصوبات
کارگروه (سابقا کمیته) دانشگاهی اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی	۳	۵	۳۸	۵۱	۹۷
کمیته (سازمانی) اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی معاونت تحقیقات و فناوری	۴۹۱	۸۴۵	۸۳۶	۳۱۷	۲۴۸۹
کمیته (سازمانی) اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی دانشکده پزشکی	۳۷۶	۷۳۷	۱۱۹۳	۶۱۱	۲۹۱۷
کمیته اخلاق در پژوهش سه دانشکده پرستاری مامایی، علوم توانبخشی و مدیریت (این کمیته اواخر بهمن سال گذشته با جدا شدن از کمیته اخلاق معاونت تشکیل و جلسات آن از ابتدای امسال برگزار شده است).	۰	۰	۰	۱۴۶	۱۴۶
کمیته اخلاق در پژوهش مراکز تحقیقاتی الزهرا (س) در اواخر مهرماه ۱۴۰۰ تشکیل شده است .	۰	۰	۰	۰	۰

۳- گزارش عملکرد واحد نظارت اخلاقی بر طرح‌های پژوهشی و پایان نامه‌ها به تفکیک نوع طرح در سالهای ۱۳۹۷-۱۴۰۰

سال ۱۴۰۰		سال ۱۳۹۹		سال ۱۳۹۸		سال ۱۳۹۷		نوع طرح
تعداد طرح نظارت شده	تعداد طرح مصوب از نیمه دی ۹۹ تا اول آبان ۴۰۰	تعداد طرح نظارت شده	تعداد طرح مصوب تا نیمه دی ماه	تعداد طرح نظارت شده	تعداد طرح مصوب تا نیمه دی ماه	تعداد طرح نظارت شده	تعداد طرح مصوب	
۳	۲۰۱	۲۱	۲۶۱	۲۶	۱۸۹	۱۲	۱۴۵	کار آزمایشی بالینی
۹	۶۸	۱۶	۶۹	۱۲	۵۹	۱	۲۵	مطالعات حیوانی
-	۱۱۶۲	۰	۱۱۶۹	۲ مورد مداخله ای انسانی	۷۴۱	۳	۳۷۶	سایر انواع طرح ها
۱۲		۳۷		۴۰		۱۶		تعداد کل

۴- گزارش عملکرد آموزشی کمیته اخلاق از سال ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰

سال	تعداد کارگاه و وبینار اخلاق در پژوهش
۱۳۹۷	۵
۱۳۹۸	۸
۱۳۹۹	۹
نیمه اول ۱۴۰۰	۵
مجموع	۲۷

۵- پایش برنامه عملیاتی و فعالیتهای تحقیقاتی دانشگاه در حیطه اخلاق در پژوهش

- نتیجه پایش برنامه عملیاتی کمیته اخلاق در پژوهش:
- تطابق صد در صد بدون انحراف در هر دو سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹
- نتیجه ارزشیابی فعالیتهای تحقیقاتی دانشگاه در حیطه اخلاق در پژوهش :
- کسب امتیاز ۱۰۰ از ۱۰۰ برای عملکرد هر دو سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

۶- برنامه های در دست اقدام

- تدوین برنامه توانمندسازی اخلاق پژوهش برای اساتید و پژوهشگران (کارگاه و وبینار)
- تدوین برنامه آموزشی ناظران طرح های تحقیقاتی
- تدوین فرم رضایت آگاهانه برای انواع مطالعات
- تدوین دستورالعمل اخلاقی
- دستورالعمل اخلاقی فعالیت مراکز مشاور تحقیقات در پردیس دانشگاه
- نظارت بر نحوه عملکرد کمیته های اخلاق پزشکی
- راه اندازی مرکز کارآزمایی بالینی
- تشکیل کمیته تخصصی کار با حیوانات آزمایشگاهی
- تشکیل کمیته تخصصی ایمنی زیستی و استانداردهای آزمایشگاهی

آزمایشگاه جامع تحقیقات



Core Research Facilities (CRF)
Deputy of Research and Technology

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

آزمایشگاه جامع تحقیقات



رویکرد کلی آزمایشگاه

- ارائه خدمات آزمایشگاهی پیشرفته و اختصاصی در زمینه های مختلف زیست-پزشکی

✓ خدمات دستگاهی که در سایر بخش های دانشگاه قابل ارائه نیست

✓ فضا و امکانات برای محققینی که به قدر کافی امکانات مرتب و منظم آزمایشگاهی را ندارند

- مرجعیت علمی-آزمایشگاهی لا اقل در برخی از زمینه ها

- مرکزی برای آموزش مهارت های آزمایشگاهی

- محیطی آماده برای پژوهش در حوزه های نوآورانه (که ایمن، اخلاق محور و عدالت محور

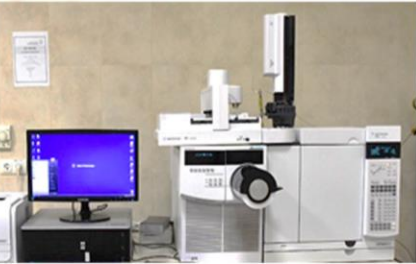
باشد و از سیاق انحصارگرایانه یا منفعت گرایانه فردی یا جمعی پرهیز کند)

- حرکت به سمت خدمات آزمایشگاهی مستقیماً برای مردم و بیماران

توسعه آزمایشگاه ها در سه سال اخیر

افزایش ۴ آزمایشگاه (آزمایشگاههای آنالیز، فلوسیتومتری، میکروسکوپ و اتاق های تمیز) به ۱۴ آزمایشگاه تخصصی از جمله:

- آزمایشگاه DNA و RNA و توالی یابی ژنی
- آزمایشگاه کشت سلول
- آزمایشگاه زیست فناوری میکروبی
- آزمایشگاه زیست فناوری و کشت بافت گیاهی
- آزمایشگاه های عمومی
- آزمایشگاه NMR
- آزمایشگاه تخصصی کرونا ویروس (متوقف شد)
- آزمایشگاه فراوری محصولات بیوتکنولوژی
- آزمایشگاه مرجع قارچ شناسی
- آزمایشگاه NGS (در حال راه اندازی)
- آزمایشگاه طیف سنجی دوگانه (MS/MS) (در حال راه اندازی)
- کمک به ساماندهی و احیا آزمایشگاه های مرکز تحقیقات عفونی و گرمسیری



توسعه نیروی انسانی ماهر

• افزایش دو نفر کارشناس موجود، به ۹ نفر شامل:

- ✓ پنج نفر فارغ التحصیل دکتری (بیوشیمی بالینی، زیست شناسی تکوین، شیمی تجزیه، بیوتکنولوژی دارویی و بیوتکنولوژی گیاهی)
- ✓ یک نفر کارشناس ارشد در رشته ژنتیک
- ✓ یک نفر کارشناس ارشد ویروس شناسی

صرف وقت، انرژی و هزینه برای آموزش و مهارت یابی نیروی انسانی (خطر رکود آزمایشگاه پس از اتمام تعهدات نیروی انسانی)

فعالیت های آموزشی

آموزش مهارت آموزی پرسنل آزمایشگاه در مسیر ارائه خدمات
بهتر و بیشتر

برگزاری ۲۵ دوره کارگاه مهارت آموزی تخصصی (فیل از
کرونا)

دوره های آموزشی بصورت فردی و یا در قالب کمک به ست
آپ تست های آزمایشگاهی



• چشم انداز پیش رو

- آزمایشگاه جامع اکنون دارای زیر ساخت انسانی، مهارتی و تجهیزاتی عالی و واجد بستری پیشرفته و پویا برای ارائه خدمات آزمایشگاهی نوین است

• مشکلات و محدودیت ها

- بخش عمده ای از وقت، پول و انرژی کارکنان آزمایشگاه جامع و دانشگاه صرف شد برای:
 - اصلاح اوضاع ناشی از کم توجهی های و نامهربانی های قبلی به آزمایشگاه
 - پیگیری های روزمره ظاهرا اجتناب ناپذیر ناشی از بروکراسی اداری
 - تبعیت از قوانین پیچیده کارپردازی
- بودجه جاری ناچیزی به آزمایشگاه جامع تخصیص داده می شود و این در حالی است که هزینه های بزرگی برای تاسیس و توسعه آن صرف شده است. بدون صرف هزینه های جاری از جمله مواد مصرفی آزمایشگاهی، اهداف آن بخوبی تحصیل نخواهد شد.

• هشدار

بدون مراقبت و نگهداری سخت افزاری (فضا، تاسیسات، تجهیزات) و نرم افزاری (نیروی انسانی، مدیریت صحیح و حمایت و توجه مداوم) امکان تنزل و حتی تخریب تدریجی آزمایشگاه بسیار محتمل و بلکه قطعی است.

کمیته تحقیقات دانشجویی

رشته دندانپزشکی خدمات بهداشتی درمانی
استان اصفهان

زندگی در سلامت
کمیته پژوهشها



- برگزاری کارگاه های آموزشی به صورت مداوم در کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده ها

- برگزاری وبینار کشوری " اشتراک تجربیات موفق کمیته تحقیقات دانشجویی »

- برگزاری مدرسه های فصلی با عناوین DREX,IRAP,SMART در دانشکده ها

- برگزاری مدرسه های فصلی به صورت منطقه ای و کشوری توسط دفتر کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه

- برگزاری همایش سالیانه دانشکده فناوری های نوین
- برگزاری نشست های علمی کافه ریواس، عصرانه داغ سلامت، TED Discossion، ژورنال کلاب ها
- تهیه فیلم های آموزشی از کارگاه های آموزشی کاربردی در زمینه آموزش پژوهش
- انتشار مجلات دانشجویی ریتالین، رهاورد، گلبانگ، ژاو
- برگزاری وبینارها و کارگاه های آموزشی به صورت مجازی در دوران پاندمی کرونا
- تجهیز دفاتر کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده ها منطبق با دستورالعمل وزارت متبوع

سال ۱۴۰۰ تاکنون	سال ۹۹	سال ۹۸	سال ۹۷	
۴۲	۴۴	۱۲۲	۸۵	تعداد طرح های مصوب
۱۶۷	۱۴۲	۱۳۹	۱۷۷	تعداد مقالات چاپ شده
اوایل سال ۱۴۰۱ اعلام میشود.	۲۵	۲۵	۲۹	تعداد مقالات منتج از طرح ها
۸	۱۱	۱۵	۱۶	تعداد جلسات برگزار شده شورای پژوهشی و شورای مرکزی کمیته
۲	۴	۱	–	تعداد جلسات منطقه ۷ آمایشی
اوایل سال ۱۴۰۱ اعلام میشود.	–	۲	–	تعداد عنوان مقاله یا پوستر برتر در کنگره سراسری دانشجویی
اوایل سال ۱۴۰۱ اعلام میشود.	۴	۵	–	کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری عضو کمیته تحقیقات دانشجویی
شش ماهه اول سال ۱	۳	۳	۲	تعداد دانشجوی پژوهشگر برجسته بند «ک»



اولین ویرایش تجارب
موشف کمیته پژوهش
های دانشجویان
دانشگاه های علوم
پزشکی همکار مرکز





IRAP 2021
Isfahan Research Accelerator Program

مهلت ثبت نام: ۱۴۰۰/۶/۱

برای پاسخگویی به سوالات زیر با ما همراه شوید.

- به پژوهش در علوم پزشکی علاقمندید اما نمیدانید از کجا شروع کنید؟
- در پیدا کردن یک موضوع پژوهشی مناسب مشکل دارید؟
- احساس میکنید هنوز توانایی کافی برای اجرای یک پروژه پژوهشی ندارید؟
- پژوهشی را انجام داده اید اما نمیدانید دادهها را چگونه تحلیل کنید؟
- میخواهید یاد بگیرید چگونه یک سخنرانی علمی خوب بکنید؟

برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت isrc.mui.ac.ir مراجعه کنید





DREX
Dental Research Expedition
2019

دوره آموزش پژوهش تابستانی
زمان برگزاری دوره مجازی: ۴ تا ۱۳ شهریور
زمان برگزاری دوره حضوری: ۱۶ شهریور - ۴ مهر

مهلت ثبت نام: ۴ شهریور

برای ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر راجع به برگزاری دوره به کانال تلگرام [Dnt_IRSC](https://t.me/Dnt_IRSC) یا سایت WWW.ISRC.MUI.AC.IR مراجعه نمایید.

با ثبت نام در این دوره شما وارد DREXland خواهید شد و در این روزها، یکی از کسب نامهای آموزش های لازم جهت پژوهش، با انجام مصفا و صد یک پژوهش بصورت عملی در جلسه فردا به دنبال کسب جایگاه ویژه در نظام سلامت DREXland خواهید بود...

در این ماجراجویی پژوهشی با ما همراه باشید!



بیست و چهارمین
وبینار عصرانه داغ سلامت

مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت
و کمیته پژوهش های دانشجویان دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
و حمایت معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار می کند:
سلسله نشست های هم اندیشی پیرامون مسائل نظام سلامت کشور و استان

موضوع این نشست:
**تعارض منافع در نظام سلامت:
مصادیق و روش های کنترل آن**

سخنران

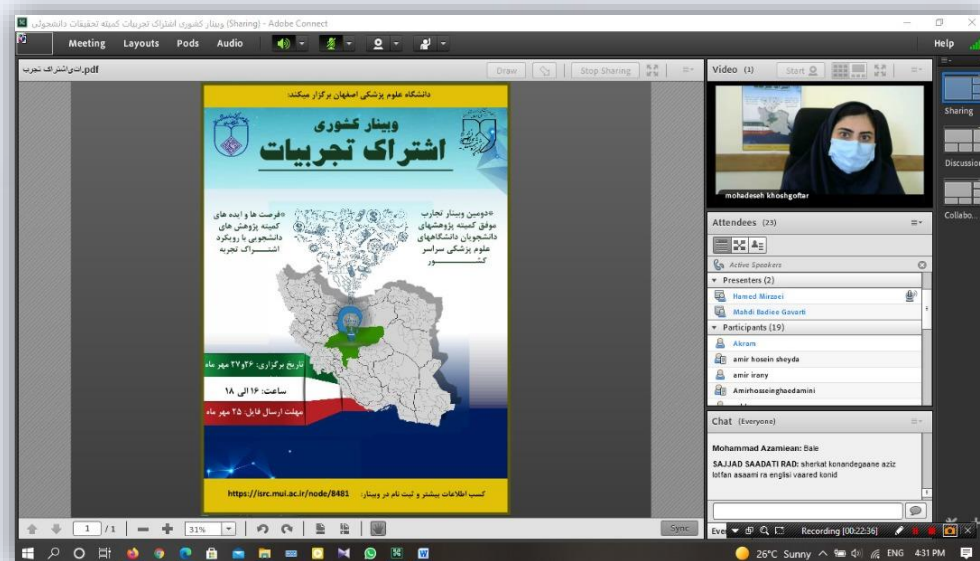
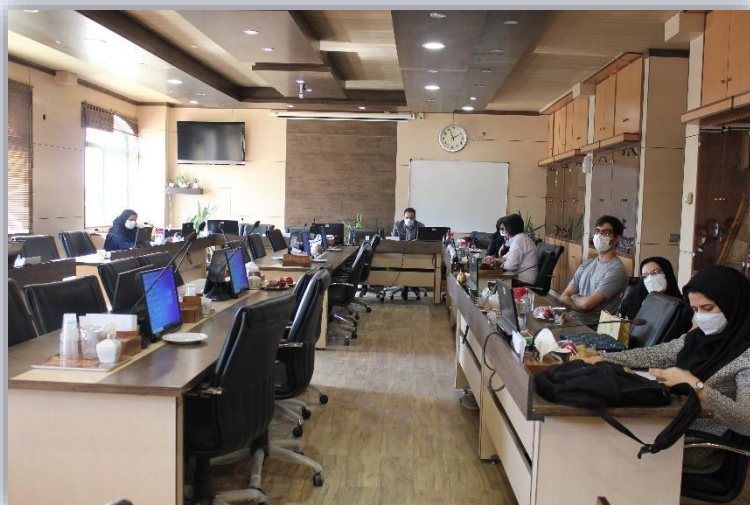
دکتر امیرحسین تکیان
استاد و مدیر گروه جهانی سیاستگذاری،
دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران




زمان: دوشنبه ۲۴ آبان ماه ۱۴۰۰ ساعت: ۱۸:۰۰ - ۱۶:۰۰
لینک دسترسی: <http://eclass.mui.ac.ir/b/mar-z3z-ura>

[@hmerc](http://hmerc.mui.ac.ir)
031-37925157





شیوه نامه اجرایی معاونت تحقیقات و فناوری



مجموعه آیین نامه ها و شیوه نامه های اجرایی

سال ۱۴۰۰

✓ شفافیت در ضوابط

✓ بازنگری در فرایندها و قوانین

✓ استفاده از خرد جمعی



فهرست

پیشگفتار.....	۸
فصل ۱- شیوه ارزیابی عملکرد پژوهشی و فناوریانه اعضای هیات علمی.....	۱۰
فصل ۲- پژوهانه.....	۱۱
۱-۲- شیوه تعیین سقف اعتبار پژوهشی.....	۱۱
۲-۲- نحوه استفاده از پژوهانه.....	۱۲
فصل ۳- طرح‌های تحقیقاتی.....	۱۵
فصل ۴- پایان‌نامه‌ها.....	۲۱
فصل ۵- مدیریت توسعه فناوری.....	۲۵
۱-۵- طرح‌های محصول محور.....	۲۵
۲-۵- طرح‌های ارتباط دانشگاه با صنعت.....	۲۶
۳-۵- مرکز نوآوری سلامت.....	۲۷

۴-۵- مرکز رشد و پارک علم و فناوری سلامت.....	۲۸
۵-۵- ثبت اختراع و مالکیت فکری.....	۳۰
فصل ۶- اعتبارهای پژوهشی و فناوریانه ویژه.....	۳۲
۱-۶- اعتبار پژوهشی کلان پروژه‌های بین رشته‌ای ابن سینا.....	۳۲
۲-۶- اعتبار پژوهشی مرحوم مریم میرزاخانی.....	۳۳
۳-۶- اعتبار پژوهشی مرحوم دکتر حکمی.....	۳۳
۴-۶- اعتبار ویژه ثبت بیمارینا.....	۳۴
۵-۶- اعتبار پژوهشی امیرکبیر ویژه توسعه روابط بین‌الملل.....	۳۵
۶-۶- اعتبار فناوری رویش.....	۳۶
فصل ۷- جذب پژوهشگر.....	۳۷
۱-۷- پذیرش عضو هیات علمی پژوهشی یا پژوهشگر پسادکتر در قالب انجام تعهدات.....	۳۷
۲-۷- پذیرش پژوهشگر پسادکتر از محل منابع پژوهشی خارج یا داخل دانشگاهی.....	۳۸
۳-۷- پذیرش دستیار پژوهش با حمایت معاونت تحقیقات و فناوری.....	۳۹
۴-۷- پذیرش دستیار پژوهش در قالب طرح نیروی انسانی فارغ‌التحصیلان دوره دکترای حرفه‌ای.....	۴۰
۵-۷- پذیرش دستیار پژوهش در قالب انجام خدمت وظیفه عمومی در مراکز تحقیقاتی.....	۴۰
۶-۷- پذیرش فراگیران دوره‌های پزشکی پژوهشگر و دکترای پژوهشی.....	۴۰
فصل ۸- سفرهای علمی.....	۴۱
فصل ۹- حمایت از پژوهش‌های دانشجویان.....	۴۲
۱-۹- کمیته تحقیقات دانشجویی.....	۴۲
۲-۹- جایزه "قلم" ویژه مشارکت دانشجویان در توسعه علم.....	۴۷
۳-۹- حمایت از سفرهای مطالعاتی خارج کشور ویژه دانشجویان دکتری.....	۴۸
فصل ۱۰- واحدهای تحقیقاتی.....	۵۰
۱-۱۰- مراکز تحقیقاتی.....	۵۰
۲-۱۰- هسته‌های پژوهشی.....	۵۰
فصل ۱۱- اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی.....	۵۲
۱-۱۱- ارزیابی اخلاقی طرح‌ها و پایان‌نامه‌های تحقیقاتی.....	۵۲
۲-۱۱- نظارت اخلاقی بر اجرای طرح‌ها و پایان‌نامه‌های تحقیقاتی.....	۵۲
۳-۱۱- رسیدگی به شکایات مربوط به تخلفات اخلاقی در پژوهش.....	۵۳
۴-۱۱- آموزش در حیطه اخلاق در پژوهش.....	۵۳
۵-۱۱- دعوت از پژوهشگران برای شناخت چالش‌های اخلاقی و ارائه راه حل بر اساس مدل حل مساله اخلاقی.....	۵۴
فصل ۱۲- انتشار کتاب.....	۵۵

پیوست‌ها.....	۵۶
پیوست ۱- شیوه ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی در حوزه پژوهش و فناوری.....	۵۷
پیوست ۲- امتیاز پرونده‌های پژوهشی و فناوریانه برای اتمام طرح‌ها.....	۶۴
پیوست ۳- ضوابط اجرای طرح‌های تحقیقاتی در بیمارستان‌های دانشگاهی.....	۶۷
پیوست ۴- آیین نامه عضو هیات علمی میهمان در صنعت.....	۷۲
پیوست ۵- آیین نامه کرسی صنعت در دانشگاه.....	۷۵
پیوست ۶- آیین نامه مرکز نوآوری سلامت.....	۷۸
پیوست ۷- آیین نامه اعتبار پژوهشی این سینا.....	۸۴
پیوست ۸- آیین نامه اعتبار پژوهشی میرزاخلانی.....	۸۹
پیوست ۹- آیین نامه اعتبار پژوهشی دکتر حکمی (ویژه تحقیقات پالیتی).....	۹۴
پیوست ۱۰- آیین نامه اعتبار فناوریانه رویش.....	۹۷
پیوست ۱۱- شیوه‌نامه انجام تعهدات در مراکز تحقیقاتی.....	۱۰۲
پیوست ۱۲- دستورالعمل پذیرش و حمایت در دوره پس‌ادکترای پژوهشی.....	۱۰۶
پیوست ۱۳- شیوه‌نامه ارزشیابی و حمایت از مراکز تحقیقاتی.....	۱۰۹
پیوست ۱۴- آیین‌نامه هسته‌های پژوهشی.....	۱۱۴

برگزاری رویدادها



معاونت تحقیقات و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

برگزار می کند:

آذر ماه پژوهش

۱۳۹۷ آذرماه

در جای جای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

#پژوهش_بکاریم



WWW.RES.MUI.AC.IR
پژوهش، سلامت، توسعه پایدار











چالش‌های پژوهش در بالین

آموزش برای پژوهش
اخلاق در پژوهش

خلق بیروت از دافنی

آموزشگاههای مدرسه ای در توسعه یادگیری

پروپوزیشن و جانمایی

پیشہ ورانہ تعلیم کے شعبہ کے تحت

گفتگو
های
حلقه

آموزش و پژوهش
صادق

زندگی مبتنی بر شواهد

5

مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران
روزنامه رسمی کشور
شماره ۱۳۸۵
تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۵





AWAKENINGS

تحلیل فیلم
از منظر روش تحقیق برای دستیابی به داروهای جدید

با حضور اساتید و صاحب نظران دانشگاه
دکتر مرتضی پورفرزام
دکتر پریسا امامی
دکتر علی عمرانی
دکتر فاضل پورابوطالب

زمان: ۲۷ آذر ۱۳۹۷ از ساعت ۱۳ تا ۱۶

مکان: سالن رازی - مرکز همایش های علمی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



تحلیل فیلم

PATCH ADAMS

ROBIN WILLIAMS

از منظر روش های آموزش پزشکی
و اهمیت حقوق متقابل پزشک و بیمار

با حضور اساتید و صاحب نظران دانشگاه:

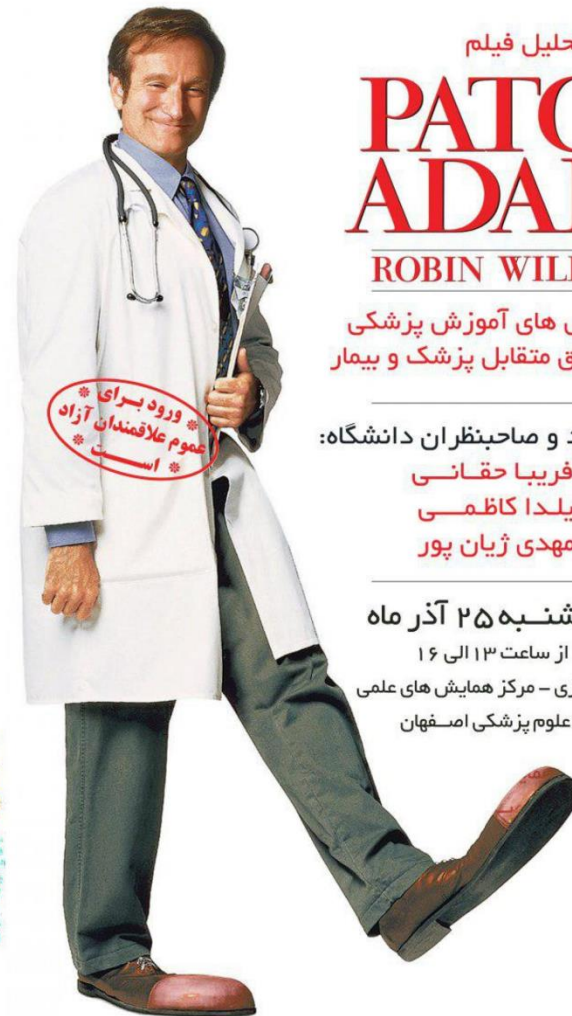
دکتر فریبا حقانی
دکتر یلدا کاظمی
دکتر مهدی ژیان پور



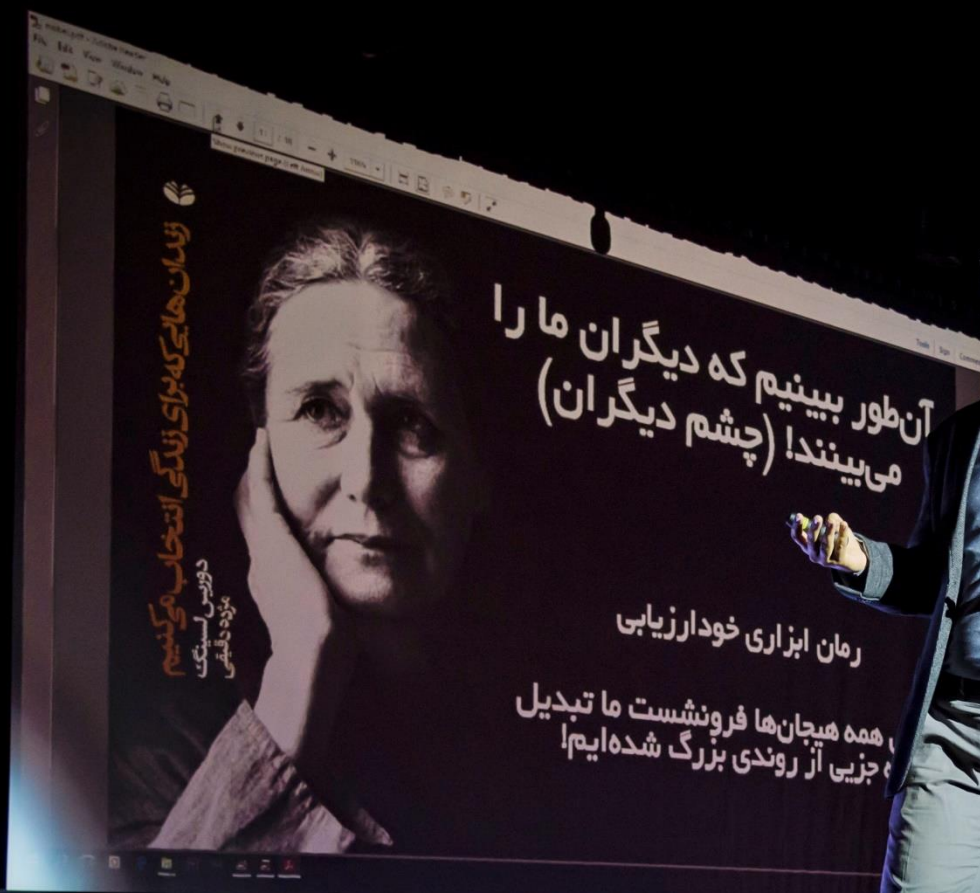
زمان: یکشنبه ۲۵ آذر ماه

۱۳۹۷ از ساعت ۱۳ الی ۱۶

مکان: سالن رازی - مرکز همایش های علمی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



آذر ماه پژوهش



در حل مشکلات جامه اثر بخش باشید

اگر می‌خواهید در جامعه تان تاثیر گذار باشید، و فکر میکنید
میتوانید تغییری در جامعه ایجاد کنید تا به آرمانشهرمان برسیم
فرصت را از دست ندهید



رویداد آیدیاتویا

زمان برگزاری: ۱۷ تا ۲۱ آذر ۹۷

مرکز نوآوری سلامت ، ساختمان آفرینش

ثبت نام: res.mui.ac.ir





لطفا پس از شستشوی نوازم
آزمایشگاهی هرگونه مواد زائد
جامد و تفاله باقی‌مانده در سینک
آب‌آلوده انتقال داده شود



شما دعوتید به رویداد کندو

ماموریت ما حل مشکلات حوزه سلامت و درمان
شماست که ميتواند منجر به بهبود وضعیت زندگی شما شود

آلتر بیمار هستید،
آلتر در نزدیکان خود بیمار دارید
آلتر در منزل دارید و...
مشکل خود را در حوزه بهداشت، سلامت
و سطح زندگی برای ما طرح کنید و
جایزه بگیرید.

آلتر محققید، آلتر مبتلایید، آلتر علاقمندی و...
شما نیز دعوتید تا مشکلاتی که از حوزه سلامت
در اطرافتان هست را بشنوید و
راهکار دهید



مرکز نوآوری سلامت
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
برگزار می کند:

CanDo

مهلت ارسال تا ۲۰ آذر

تلفن: ۳۷۹۲۵۲۷۳

<http://res.mui.ac.ir>

candoisf@yahoo.com



آذرماه پژوهش







بانی شو!

بانی شو! یک پویش* دسته‌جمعی در راه دانش است. در این پویش، دانشی را که فکر می‌کنیم فایده‌ای برای دیگران دارد، با آن‌ها به اشتراک می‌گذاریم. از تجربه‌های دانشمندان گرفته، تا یک مهارت به‌دردبخور، تا دانشی از یک پدیده، همه در **بانی شو!** ارزش دارد.

🏠 res.mui.ac.ir
 📱 [isfresevents](https://www.instagram.com/isfresevents)

بانی شو! رو
 بیش‌تر بشناسین



